

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лузинская средняя общеобразовательная школа № 1
Омского муниципального района Омской области»**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом

УТВЕРЖДАЮ
Директор

МБОУ «Лузинская СОШ № 1»
протокол №5 от 14.04.2022

МБОУ «Лузинская СОШ № 1»
Е.Ф. Задворнова
Приказ № 146 от 15.04.2022

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Лузинская средняя общеобразовательная школа № 1
Омского муниципального района Омской области»**

за 2021 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лузинская средняя общеобразовательная школа № 1 Омского муниципального района Омской области»
Руководитель	Задворнова Елена Федоровна
Адрес организации	644504, Омская область, Омский район, с. Лузино, ул. Майорова, д. 12
Телефон, факс	(3812) 941-831
Адрес электронной почты	lsosch_1@mail.ru
Учредитель	Комитет по образованию Администрации Омского муниципального района
Дата создания	1921 год
Лицензия	От 22.05.2015 № 268 - п, серия 55 ЛО1 № 0001112
Свидетельство о государственной аккредитации	От 15.12.2015 № 211 - п, серия 55 А01 № 0000901; срок действия: до 27 мая 2023 года

МБОУ «Лузинская СОШ № 1» (далее – Школа) расположена в с. Лузино Омского района. Большинство семей обучающихся проживают в пятиэтажных домах типовой застройки: 90% – рядом со Школой, 10% – в близлежащих поселках п. Пятилетка, д. Ближняя Роща.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ «Лузинская СОШ №1» (далее – Школа) организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Проверяется состояние спортзала и снарядов, которые должны соответствовать санитарным требованиям, было исправным.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Образовательная деятельность МБОУ «Лузинская СОШ №1» с 1 сентября 2021 года осуществлялась на основе учебного плана, реализующего программы общего образования для:

1-4-х классов, составленного в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального образовательного стандарта начального общего образования»);

5-9-х классов, составленного в соответствии с ФГОС основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г № 1897 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»);

10-11-х классов, составленного в соответствии с ФГОС среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»).

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020/2021 и в 2021/2022

учебных годах осуществлялась через реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. При этом стоит отметить, что в 2021 году на основе анализа причин выявленных проблем в 2020 году достигнуты следующие положительные эффекты:

- появилась стабильность в результативности образовательной деятельности на уровне начального общего и основного общего образования;
- проработали с родителями (законными представителями) обучающихся вопросы организации обучения в домашних условиях, которые способствуют успешному освоению образовательных программ;
- уменьшили на 7 процентов количество обращений граждан по вопросам недостаточного уровня качества образования и повысили удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством преподавания учебных предметов с использованием дистанционных образовательных технологий с 75 до 86 процентов.

Таким образом, полученные в 2021 году результаты свидетельствуют о правильности принятых управленческих решений по активному внедрению в очный учебный процесс электронных образовательных ресурсов: Учи.ру, РЭШ, skysmart и т.д.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2021 году осуществлялась в соответствии с Программой духовно-нравственного развития ООП НОО и Программами воспитания и социализации ООП ООО и СОО по следующим направлениям: гражданское воспитание; патриотическое воспитание; духовно-нравственное воспитание; эстетическое воспитание; физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия; трудовое воспитание; трудовое воспитание; экологическое воспитание; формирование ценности научного познания.

На 2021/22 учебный год Школа разработала Рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

инвариантные - «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорентация»;

вариативные - «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Экскурсии, походы», «Школьные медиа», «Организация предметно-эстетической среды», Профилактика негативных явлений».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей Рабочей программы воспитания по уровням образования.

Воспитательная деятельность педагогов, школьников и их родителей с учетом эпидемиологической ситуации проводилась дистанционно, через WhatsApp или на платформе Zoom.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны: коллективные школьные дела; акции, праздники, выставки, групповые консультации, конференции; тренинги

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней (очно и дистанционно):

День матери: акции «Повтори фото из прошлого», видео поздравления «Я поздравляю маму», «Поэзия для любимых»

День воспитателя: Видео поздравления: «Спасибо ВАМ...»

День отца: флэш моб - эстафета «Мой папа сильный»

Мероприятия в рамках месячника военно-патриотического воспитания (февраль): экскурсионно- игровой проект «Навстречу истории»

Мероприятия ко Дню космонавтики (апрель): онлайн викторина «Знатоки космоса», первый всероссийский космический диктант, интеллектуальный Космоквиз

Мероприятия ко Дню Победы (май): акции «Окно Победы», «Свеча памяти», акция возложения цветов «Памяти павших...» «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», литературный челлендж «Стихи Победы», Поздравительная открытка, Диктант Победы

Уроки мужества: «Время подвигов», «День неизвестного солдата», «День Героев Отечества», «Нет героев от рождения, они рождаются в боях», «Тульский рубеж»

Уроки права: «Правовая культура личности»

В конкурсе «Большая перемена» приняли участие 82 обучающихся;

Юнармия: соревнования «Девушки в погонах», «Мастер оружейник», субботник «Зеленая Россия», всероссийская юнармейская акция «Космическая открытка», соревнования «Дорога Победителей», Всероссийская акция «Километр красоты», онлайн-квест «История воздушно-десантных войск»,

РДШ: Акции «Вместе всей семьей», «День подарков -просто так», «Подвижные перемены», «Будь здоров!», «Счастливая карта России», «Флаги России», «Окна России», «Время помнить»

Участие во Всероссийских соревнованиях «Сила РДШ», профильной смене «Лидер», форуме «Россия начинается с тебя», «Медиастарт»

На начало 2021/22 учебного года в МБОУ «Лузинская СОШ №1» сформирован 26 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1-11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с Рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы. Все классные руководители прошли «Курсы классных руководителей» на сайте Единый урок.рф

В 2021 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы: «Петровский урок(дистанционно), всероссийский урок «Правила для детей по защите персональных данных в сети»

- родительские собрания: «Интернет в жизни несовершеннолетнего», «Безопасное детство. Как дорожку сделать безопасной для детей», «Всероссийская неделя родительской компетентности», «Профилактика экстремизма и терроризма», «Предупреждение суицидального поведения», «Соблюдение режима школьника и учебные нагрузки учащихся», «Влияние наркотических веществ на здоровье подрастающего поколения», «Дети вне политики».

Профориентационные мероприятия: «Неделя без турникетов», онлайн встречи с представителями ОМГУПС, дни открытых дверей ФГ БОУ ВО Омский ГАУ, «Навигатор поступления»; Открытые уроки «Шоу профессий»;

Участие в творческих конкурсах: «Поэзии живительное слово», «Живая классика», конкурсы рисунков, фотоконкурсы (дистанционно);

Участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);

индивидуальные беседы с учащимися с привлечением инспектора ПДН МО МВД РФ Хохловой С.А - «Об административной и уголовной ответственности несовершеннолетних»; «Взрослая жизнь - взрослая ответственность» (5-6 кл); «О недопустимости употребления наркотических веществ и психотропных средств, а также лекарственных препаратов без назначения врача» (СНЮСы) (6-9 кл); «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних» (7-9 кл);

индивидуальные беседы с родителями (дистанционно);
родительские собрания (дистанционно) «Азбука семьи: быть родителем трудно.»
«Конфликты с детьми», «Как уберечь ребенка от опасности в сети» и др.

Организована психолого-педагогическая помощь в рамках проекта «Современная школа»

В «Весеннюю неделю добра» реализованы классные социальные проекты:
«Башмачок» 8а, «Помоги «Другу» 9а, 9 б классы, «Вместе, Дружно» 5б,7в классы;
«Помоги ветерану» 7а класс, «Радужный мир 8б класс, «Зеленая аллея» 7б класс,
«Цветущий школьный двор» 5а, 6а,10 классы, Эко-субботник 11 класс.

В связи с запретом на массовые мероприятия по СП 3.1/2.4.3598-20 школьные и классные воспитательные мероприятия в 2021 году проводились в своих классах.

Эффективность воспитательной работы школы в 2021 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы школы в 2021 году.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность в 2021 была реализована в ОО в 1-11 классах по пяти направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, обще-интеллектуальное, общекультурное)

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, соревнования, исследования, летний лагерь.

Количество педагогов, задействованных во внеурочной деятельности в 1-4 классах – 9, в 5-9 классах –13 педагогов, в 10-11 классах – 7 педагогов ОО (без учета классных руководителей 1-11 классов, реализующих внеурочную деятельность без оплаты)

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2021 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий.

В период карантинных мероприятий все курсы внеурочной деятельности (кроме физкультурно-оздоровительного направления) реализовывались в дистанционном формате:

- были внесены изменения в положение о внеурочной деятельности, в рабочие программы курсов и скорректированы календарно-тематические планирования;
- составлено расписание занятий в режиме онлайн на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и планом внеурочной деятельности по каждому курсу, при этом предусмотрена дифференциация по классам и время проведения занятия не более 30 минут;

- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в планах внеурочной деятельности.

Вывод по направлению: Представлены все направления внеурочной деятельности, наблюдается вариативность программ для учащихся. Включение учащихся в систему внеурочной деятельности помогает создать особое образовательное пространство, позволяющее развивать их интересы, успешно проходить социализацию, осваивать культурные нормы и ценности.

Количество реализуемых форм во внеурочной деятельности с каждым годом увеличивается (2021 г. - открытие профильных классов СОО), что соответствует запросам детей и родителей. Охват учащихся программами внеурочной деятельности - 100% (в ОО нет уч-ся, которые были бы не вовлечены во ВД).

Проблемное поле:

1. В связи с увеличением числа классов-комплектов возникают проблемы по обеспечению помещениями для реализации ВД, кадровому обеспечению ВД.
2. Большая личная загруженность учителей, организующих внеурочную деятельность школьников, поскольку внеурочная деятельность требует дополнительной подготовки, новых знаний, новых технологий и т.д.

Вывод. Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений планы внеурочной деятельности НОО, ОО и СОО выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся

Дополнительное образование

В целях повышения качества образовательных услуг, предоставляемых общеобразовательным учреждением, развития познавательного интереса к различным областям знаний, стремления к саморазвитию и самосовершенствованию в школе в период с января по декабрь 2021 года функционировали объединения дополнительного образования различной направленности:

- социально-гуманитарная – «Школа креативного мышления», «Смысловое чтение», клуб «Патриот»;
- естественнонаучная – «Зеленая лаборатория», «Школа абитуриента «Математика 9», клуб «Эколог»;
- художественная - «Театральный кружок «Петрушка», «Увлекательное рукоделие»,
- физкультурно-спортивная - «Игровые виды спорта»,
- техническая(с использованием компьютерной техники) - «Робототехника», «Школьный пресс-центр»;

Также на базе школы функционирует кружки ДООФСЦ: «ГТО», «Будущему воину», клуб «Лидер»

Анализируя охват обучающихся дополнительным образованием 2021 года следует отметить, что количество школьников за последний год незначительно увеличилось. 2020 году – 531 обучающихся, 2021 год- 535.

Охват обучающихся ОУ дополнительной образовательной деятельностью

№ п/п	Вид деятельности	2021 год Охват учащихся в % от общего количества
1.	Физкультурно-спортивная	38 – 6,6 %
2.	Художественная	65 - 11,3 %
4.	Естественнонаучная	109 – 19 %
5	Социально-педагогическая	255 - 42,8 %
6	Техническая	68 – 11,9 %
Всего:	535 – 93,5%	

В первой четверти 2021/22 учебного года до 25.10 занятия по программам дополнительного образования проводились в традиционном очном формате. С 25.10 по 27.12 - в гибридном формате с учетом эпидемиологической обстановки.

Дополнительные общеразвивающие программы реализовывались в очном и дистанционном формате:

были внесены корректировки в программы и скорректированы календарно-тематические планирования;

сформировано расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и программами дополнительного образования, при этом предусмотрена дифференциация по классам и время проведения занятия не более 30 минут;

проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в программах дополнительного образования.

Благодаря внесению необходимых изменений программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования повысилось.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной

	<p>деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения:

- учителей гуманитарного цикла;
- естественно-математического цикла;
- учителей начальных классов;
- учителей искусства, физической культуры и ОБЖ.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2014–2020 годы

№ п/п	Параметры статистики	Учебный год			На конец 2017 года	На конец 2018 года	На конец 2019 года	На конец 2020 года	На конец 2021 года
		2014/2015	2015/2016	2016 / 17					
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	506	501	522	522	566	553	558	570
	– начальная школа	238	233	239	245	251	248	253	242
	– основная школа	240	234	237	261	258	254	267	295
	– средняя школа	28	34	46	46	57	51	38	33
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:								
	– начальная школа	–	–	–	–	-	-	-	2
	– основная школа	–	–	–	–	-	-	-	-
	– средняя школа	–	–	–	–	-	-	-	-
3	Не получили аттестата:								
	– об основном общем образовании	–	–	–	–	-	2	-	-
	– среднем общем образовании	–	–	–	–	-	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:								
	– в основной школе	2	2	2	5	2	0	2	3
	– средней школе	0	0	0	2	3	5	1	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом увеличивается количество обучающихся школы.

Динамика успеваемости обучающихся за последние пять лет

год	На «5»	На «4 и 5»	Одна «3»
2014/2015	49 (11,3%)	171(39,6%)	26 (6%)
2015/2016	47 (10,4%)	194 (42,5%)	30 (6,6%)
2016/2017	52 (11,3 %)	177 (38,3%)	27 (5,8 %)
2017/2018	54 (11,3%)	187 (39,2%)	25 (5,2%)
2018/2019	42 (8,35%)	209 (41,6%)	39 (7,8%)
2019/2020	52 (10,3%)	221 (43,9%)	48 (9,5%)
2020/2021	43 (7,27%)	220 (53,52 %)	34 (6,87)

На «отлично» 2020/2021 учебный год окончили 43 обучающихся, что на 9 человек меньше, чем в прошлом году и составляет 7,27 % от общего числа учащихся 2-11 классов; отмечается уменьшение отличников на 1 человека, окончивших учебный год на «4 и 5» с 221 чел. до 220 чел. Уменьшается число обучающихся, имеющих одну итоговую отметку «3» с 48 обучающихся (9,5 %) до 34 (6,87%).

Динамика общей успеваемости обучающихся за последние пять лет

Учебный год \ классы	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
2 - 4 классы	100%	100 %	100 %	99,5%	97,6 %
5 – 9 классы	100%	98,85	98,9 %	99,6%	98,3 %
10 -11 классы	100%	100%	100 %	100%	100 %
Итого:	100%	99,46%	99,4 %	99,6%	98,6 %

Общая успеваемость по школе в 2020/2021 учебном году составила 98,6%. За последние три года наблюдается небольшое снижение успеваемости обучающихся (ниже 99%).

В Школе в 2020/21 году для обучающихся 10-х классов были сформированы три профиля: социально-экономический, технологический и естественнонаучный. Наибольшей популярностью пользовался технологический профиль. В 2021 году было проведено анкетирование обучающихся на профиле, которое показало, что выбор профиля был осознанным и с учетом будущей профессии.

Также был проведен опрос будущих десятиклассников на предмет предпочтения профиля. Предварительно уже обучающиеся сделали свой выбор и все три профиля оказались востребованными.

Таким образом, в 2022/23 учебном году в полной мере будет реализован ФГОС СОО и профильное обучение для учащихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне.

Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2020/21 учебном году
Технологический	Математика. Физика. Информатика	10
Естественно-научный	Математика. Биология. Химия	3
Социально-экономический	Математика. Право. Экономика	5

В 2021 году в школе обучались 11 детей с инвалидностью и 5 обучающихся с ОВЗ (из них 3 ребенка обучаются по АОП НОО). Работа с ними проводилась с учетом их психофизических особенностей и рекомендаций ИПРА.

В 2021 году школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: «немецкий» (7-9 кл), «Родной язык: русский» (2-11 кл), «Родная литература: русская» (2-9 кл), которые внесли в основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в 2019 году.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования в 2021 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили учебный год, КУЗ					Не успевают				Переведены условно	
				Всего		Из них н/а								
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Итого	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Итого 2018 г	172	172	100	96	55,8	23	13,4	55,8	0	0	0	0	0	0
2	73	73	100	50	68,5	9	12,3		0	0	0	0	0	0
3	63	63	100	43	68,3	10	15,9		0	0	0	0	0	0
4	50	50	100	31	62	6	12		0	0	0	0	0	0
Итого 2019 г	186	186	100	99	53,2	25	13,4	66,6	0	0	0	0	0	0
2	68	68	100	35	51,5	19	27,9		0	0	0	0	0	0
3	71	70	98,6	38	53,5	8	11,3		1	1,4	0	0	1	1,4
4	59	59	100	29	49,2	7	11,9		0	0	0	0	0	0
Итого 2020 г	198	197	99,5	102	51,5	34	17,2	68,4	1	0,5	0	0	1	0,5
2	49	47	96	29	58,2	9	18,4		2	4,1	0	0	1	2
3	66	66	100	40	60,6	12	18,2		0	0	0	0	0	0
4	71	70	98,6	32	45,1	8	11,3		1	1,4	0	0	0	0
Итого 2021 г	186	183	98,4	101	54,3	29	15,6	69,9	3	1,6	0	0	0	0

Показатель «успеваемость» по программам начального общего образования в 2021 году изменился и составляет 98,4%. За последние два года наблюдается снижение показателя с 100% до 98,4%. Качество знаний в 2021 году по программам НОО составило 69,9%, на протяжении последних четырех лет данный показатель растет с 55,8% до 69,9%. Уменьшилось число обучающихся, окончивших учебный год на «5», с 34 чел до 29, в процентном отношении – с 17,2% до 15,6%. В 2021 году программу НОО за 2 класс не освоили 2 ученика. Один обучающийся был переведен условно в 3 класс, второй - по результатам промежуточной аттестации за курс 2 класса, решению педагогического совета школы и заявления родителей (законных представителей) оставлен на повторное обучение во 2 классе. Еще одна ученица 4 класса, обучающаяся по программе АООП НОО, оставлена на пролонгированное обучение в 4 классе на 1 год.

Результаты внешнего мониторинга (ВПР), 4 классы

	Предмет	Кол-во учащихся	2	3	4	5	Успеваемость, (%)	Качество знаний, (%)	Понизили результат	Подтвердили результат	Повысили результат
2019 год	русский язык	49	1	10	29	9	97,9	77,5	8 (16,3%)	25 (51%)	16 (32,7%)
	математика	47	0	7	22	18	100	85,1	4 (8,5%)	31 (66%)	12 (25,5%)
	оружающий мир	48	0	8	33	7	100	83,3	18 (37,5%)	25 (52%)	5 (10,4%)
2021 год	русский язык	68	0	22	38	8	100%	67,6%	8 (11,8%)	49 (72%)	11 (16,2%)
	математика	68	1	8	34	25	98,5%	86,7%	3 (4,4%)	37 (54%)	28 (41,2%)
	оружающий мир	68	0	9	47	12	100%	86,7%	12 (17,6%)	42 (61,8%)	14 (20,6%)

Вывод:

1. Анализ результатов ВПР по математике в 4 классах показал несоответствие отметок в части завышения по сравнению с годовыми.
2. Анализ результатов ВПР по математике в 4 классах выявил дефицит в достижении планируемых результатов по 4 блокам.

Управленческие решения:

1. Провести заседание ШМО учителей начальной школы, с рассмотрением технологических карт учебных занятий.
2. Внести изменения в тематическое планирование (скорректировать) рабочих программ по математике

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования в 2021 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили учебный год, КУЗ					Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	итого	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
									Кол-во	%	Кол-во	%		
Итого 2018	259	256	98,8	77	29,7	21	8,1	37,8	3	1,2	0	0	3	1,2
5	61	60	98,4	29	47,5	3	4,9		1	1,6	0	0	0	0
6	65	65	100	28	43,1	3	4,6		0	0	0	0	0	0
7	40	40	100	16	40	2	5		0	0	0	0	0	0
8	46	44	95,7	15	32,6	2	4,3		2	4,3	0	0	0	0
9	49	49	100	13	26,5	0	0		0	0	0	0	0	0
Итого 2019	261	258	98,9	91	34,9	10	3,8	38,7	3	1,1	0	0	0	0
5	49	49	100	21	42,9	5	10,2		0	0	0	0	0	0
6	58	58	100	23	39,7	1	1,7		0	0	0	0	0	0
7	63	63	100	22	34,9	4	6,3		0	0	0	0	0	0
8	41	40	97,6	11	26,8	3	7,3		1	2,4	0	0	1	2,4
9	42	42	100	14	33,3	2	4,8		0	0	0	0	0	0
Итого 2020	253	252	99,6	91	36	15	5,9	41,9	1	0,4	0	0	1	0,4
5	61	61	100	28	45,9	5	8,2		0	0	0	0	0	0
6	50	50	100	18	36	3	6		0	0	0	0	0	0
7	58	58	100	18	31	0	0		0	0	0	0	0	0
8	63	60	95,2	20	31,7	2	3,2		3	4,8	0	0	3	4,8
9	39	39	100	12	30,8	3	7,7		0	0	0	0	0	0
Итого 2021	271	268	98,9	96	35,4	13	4,8	40,2	3	1,1	0	0	3	1,1

Показатель «успеваемость» по программам основного общего образования составил 98,9%., что ниже показателя 2020 года на 0,7%. Анализ результатов освоения обучающимися программ основного общего образования показывает снижение показателя «качество знаний» на 1,7% в сравнении с результатом прошлого учебного года. Количество учащихся, окончивших учебный год на «5», снизилось и составляет 13 человек (4,8% обучающихся). Количество обучающихся, имеющих «2» увеличилось до 3.

Результаты внешнего мониторинга (ВПР), 5 классы

	Предмет	Кол-во учащихся	2	3	4	5	Успеваемость, (%)	Качество знаний, (%)	Понизили результат	Подтвердили результат	Повысили результат
2019 год	русский язык	55	11	28	14	2	80	29,1	31 (56,4%)	41,8%	1,8%
	математика	56	25	14	15	2	55,4	30,4	43 (76,8%)	23,2%	0
	история	59	6	26	18	9	89,8	45,8	27 (45,8%)	49,2%	5,1%
	биология	56	0	33	18	5	100	41,1	21 (37,5%)	55,4%	7,1%
2021 год	русский язык	56	8	22	18	8	85,72	46,43	32,14 %	62,5 %	5,36 %
	математика	57	11	24	19	3	80,7	38,59	59,65%	35,09%	5,26 %
	история	55					85,46	43,64	61,82 %	32,73 %	5,45 %
	биология	55	3	38	13	1	94,55	25,46	49,09 %	49,09	1,82 %

6 классы

	Предмет	Кол-во учащихся	2	3	4	5	Успеваемость (%)	Качество знаний, (%)	Понизили результат, %	Подтвердили результат, в %	Повысили результат, в %
2019	русский язык	63	14	34	11	4	77,8	23,8	71,4	25,4	3,2
	математика	56	6	41	9	0	89,3	16,1	53,6	41,1	5,4
	география	60	6	35	19	0	90	31,7	50	40	5
	биология	62	1	29	31	1	98,4	51,6	32,3	61,3	6,5
	история	62	14	28	13	7	77,4	32,3	58,1	8,1	33,9
	обществознание	62	9	19	27	7	85,5	54,8	64,5	32,3	3,2
2021	русский язык	50	6	24	18	2	88	40	38	60	2
	математика	45	7	28	18	2	84,4	22,22	53,33	46,67	0
	география	23	0	16	7	0	100	34,43	13,04	82,61	4,35
	биология	25	0	16	7	2	100	36	42,63	50,88	6,49
	история	23	3	18	2	0	88,96	8,7	34,78	65,22	0

7 классы

	Предмет	Кол-во учащихся	2	3	4	5	Успеваемость (%)	Качество знаний, (%)	Понизили результат	Подтвердили результат	Повысили результат
2019	биология	38	1	19	15	3	97,4	47,4	31,6 %	68,4%	0
2021	биология	55	3	34	17	1	94,55	32,73	36,96 %	54,51 %	8,53 %

Вывод:

1. Анализ результатов ВПР по всем предметам (кроме химии) в 5-8 классах показал, несоответствие отметок в части занижения по сравнению с годовыми.
2. Анализ результатов ВПР по математике, русскому языку, истории и биологии в 5-8 классах выявил дефицит в достижении планируемых результатов по определенным блокам.
3. Анализ результатов ВПР по математике, русскому языку, истории и биологии в 5-8 классах выявил дефицит в достижении планируемых результатов в части метапредмета.

Управленческие решения:

1. Организовать и провести методический обучающий семинар для педагогов по критериальному оцениванию. Организовать курсы ПК, по выявленным профессиональным дефицитам.
2. Ввести на регулярной основе задания в формате ВПР (5 мин). Активно использовать электронный ресурс «Решу ВПР» на уроках истории, биологии. Ввести в образовательный процесс краткосрочные курсы ВУД по восполнению предметных дефицитов обучающихся

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов в 2020 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили учебный год, КУЗ					Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
									Всего		Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	итого	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
Итого 2018	46	46	100	14	30,4	9	19,6	50	0	0	0	0	0	0	0	0
10	33	33	100	12	36,4	1	3		0	0	0	0	0	0	0	0
11	23	23	100	14	60,9	6	26,1		0	0	0	0	0	0	0	0
Итого 2019	56	56	100	19	33,9	7	12,5	46,4	0	0	0	0	0	0	0	0
10	22	22	100	11	50	1	4,5		0	0	0	0	0	0	0	0
11	30	30	100	17	56,7	2	6,7		0	0	0	0	0	0	0	0
Итого 2020	52	52	100	28	53,8	3	5,8	59,6	0	0	0	0	0	0	0	0
10	17	17	100	8	47,1	1	5,9		0	0	0	0	0	0	0	0
11	20	20	100	14	70	0	0		0	0	0	0	0	0	0	0
Итого 2021	37	37	100	22	59,5	1	2,7	62,2	0	0	0	0	0	0	0	0

Показатель «успеваемость» по программам среднего общего образования остаётся стабильным (100%). Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «качество знаний» в 2021 году составил 62,2%, что на 2,6% выше показателя 2020 года. Процент учащихся, окончивших на «5», уменьшился в 2 раза.

ВПР, 11 класс

Предмет	Кол-во учащихся	2	3	4	5	Успеваемость (%)	Качество знаний, (%)	Понизили результат	Подтвердили результат	Повысили результат
2020										
биология	19	0	11	5	3	100	42,1	15,79%	84,21 %	0 %
химия	19	0	6	9	4	100	68,4	5,26 %	78,95 %	15,79 %
2021										
биология	17	0	8	9	1	100	55,56	33,33 %	61,11 %	5,56 %
химия	18	0	8	9	1	100	52,94	29,41 %	58,82%	11,76 %

В 2021 году изменились условия прохождения ГИА. Девятиклассники сдавали экзамены в двух форматах: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и один предмет по выбору в форме внутренней контрольной работы.

ГИА-11 проходило в форме ЕГЭ (для тех, кто поступает в вузы) и ГВЭ (для тех, кто не планирует поступать в вузы). Выпускники 11-х классов, поступающие в вузы, сдавали один обязательный ЕГЭ по русскому языку и ЕГЭ по предметам по выбору. Выпускники, не поступающие в вузы, сдавали два экзамена в форме ГВЭ – по русскому языку и математике.

Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Общая численность выпускников 2020/21 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	39	20
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	3	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	39	20
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	39	20
Количество обучающихся, получивших аттестат	39	20

ГИА в 9-х классах

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 10.02.2021 в МБОУ «Лузинская СОШ № 1» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 39 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2021 году 35 девятиклассников сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку (1 обучающийся при пересдаче) и математике (5 обучающихся при пересдаче) . 3 человека сдавали один предмет (русский язык) в формате ГВЭ.

Результаты ОГЭ и ГВЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика		Русский язык ОГЭ		Русский язык, ГВЭ
	Успеваемость	Средний балл	Успеваемость	Средний балл	Средний балл
2019/2020	Отменены				
2020/2021	100	3,39	100	3,7	4

Также все выпускники 9-х классов успешно написали внутренние контрольные работы по выбранным предметам. Результаты написания контрольных работ по предметам по выбору выявили стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Результаты контрольных работ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	2	3	100
Иностранный язык	1	4	100
Биология	3	3,6	100
Информатика и ИКТ	8	4,25	100
Физика	5	4	100
География	14	4	100
Химия	3	4,6	100

39 девятиклассников Школы успешно закончили 2020/21 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 3 человека, что составило 7,6 процентов от общей численности выпускников.

ГИА в 11-х классах

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 20 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2021 году все выпускники 11-х классов (20 человек) успешно сдали ГИА. Из них 18 обучающихся сдавали ГИА в форме ЕГЭ. Остальные 2 обучающихся, которые не планировали поступать в вузы, сдавали ГИА в форме ГВЭ по русскому языку и математике.

Все обучающиеся 11-х классов, которые сдавали ГИА в форме ГВЭ, набрали минимальное количество баллов, что обусловлено невысоким уровнем знаний сдающих в форме ГВЭ, который соответствует их годовым отметкам.

Результаты ГИА-11 в форме ГВЭ в 2021 году

Критерии	Русский язык	Математика
Количество обучающихся	2	2
Средний балл	3	3

Результаты сдачи ЕГЭ в 2021 году

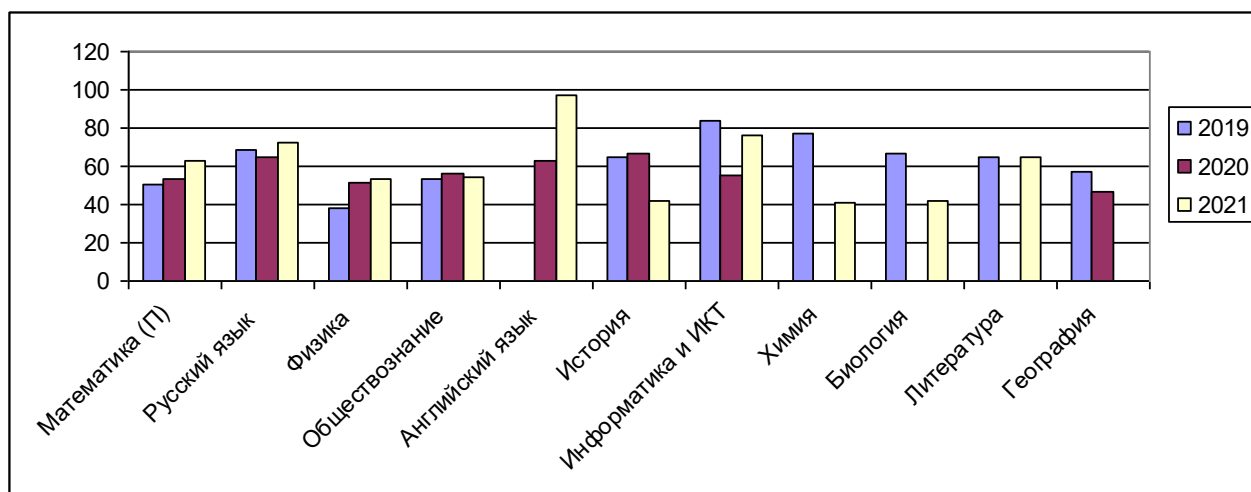
№	Предмет	Количество участников ЕГЭ	Минимальный балл / в школе	Максимальный балл / в школе	Средний балл по школе	Успеваемость, в %
1	Математика (П)	11	27 / 45	100 / 82	63	100
2	Русский язык	18	36 / 50	100 / 100	72,1	100
3	Физика	8	36 / 42	100 / 64	53,1	100
4	Обществознание	6	42 / 33	100 / 81	54,5	83,4
5	Английский язык	1	40 / -	100 / 97	97	100
6	История	2	32 / 25	100 / 58	41,5	50
7	Информатика и ИКТ	3	40 / 65	100 / 90	76,3	100
8	Химия	2	36 / 27	100 / 55	41	50
9	Биология	2	39/42	100/42	42	100
10	Литература	2	40/61	100/68	64,5	100

Качество образовательных результатов обучающихся подтверждается результатами государственной итоговой аттестации. Средний балл по русскому языку – 72,1, что на 7,3 выше результата прошлого года; по математике профильного уровня средний балл – 63, что на 10,06 баллов выше результата прошлого года, но успеваемость снизилась со 93,8% до 88,34% (3 ученика).

Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса, в сравнении с результатами прошлого года, увеличился: по физике – на 1,3 б.; по английскому языку – на 34 б.

Средний балл уменьшился по истории – на 25,5 б.; по обществознанию – на 1,36 б.

Все выпускники 11–го класса получили аттестаты о среднем общем образовании.



В 2020 году Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) по итогам комплексного анализа результатов оценочных мероприятий за 2016/2017 учебный год наша школа вошла в список общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами.

По итогам 2021 года МБОУ «Лузинская СОШ №1», имея положительные результаты в образовательной деятельности, вышла из проекта по организации методической поддержки общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные

результаты обучающихся «500+», который реализуется как составная часть федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» с 2020 года. Также школа вышла из списка школ ПРШ.

Выводы:

1. Результаты ЕГЭ и ОГЭ признать удовлетворительными.
2. Результаты ВПР требуют дальнейшей работы в части повышения качества образовательных достижений обучающихся.

Управленческие решения, направленные на повышение качества образования:

1. Учителям-предметникам:

- при подготовке учащихся к ГИА обратить особое внимание на повторение и обобщение наиболее значимых элементов содержания;
- провести детальный анализ выполнения экзаменационных заданий и учитывать его в дальнейшей работе;
- при подготовке к ВПР проводить дополнительные занятия с учащимися «группы риска», учитывать в работе выявленные предметные и метапредметные дефициты обучающихся.
- сотрудничать с опытными педагогами города - руководителям ШМО:

2.Администрации школы:

- разработать план по подготовке к ГИА основного общего образования и среднего общего образования;
- усилить контроль за проведением уроков учителей и занятиями во второй половине дня, где проводится подготовка к итоговой аттестации.
- выявить объективные причины проблем образовательного процесса и разработать конкретную систему мер по оказанию методической помощи учителям-предметникам;
- усилить контроль за качеством подготовки к ВПР по отдельным предметам;
- уделять больше внимания повышению квалификации учителей, работающих в выпускных классах;
- усилить контроль за объективностью выставления школьных отметок с использованием независимого мониторинга знаний учащихся в течение учебного года;

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2021 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Анализ участия Школы в школьном этапе ВсОШ

В соответствии с графиком, утвержденным распоряжением МООО, школьный этап проводился с 27 сентября по 26 октября 2021 года.

В школьном этапе участвовало 274 обучающихся 4-11 классов, что составляет 69,37% от общего числа учеников 4-11 классов образовательной организации. (Приложение №1).

Среди участников школьного этапа:

- 0 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья,
- 0 обучающихся граждан СНГ, других государств.

Наибольшее количество участников ШЭ ВсОШ было представлено на следующих предметах: Русский язык (73 человека), Математика (66), Физкультура (46), Физика (44), Технология (42) (Приложение №2).

Менее представлены предметы: Искусство (5), ОБЖ (9), Право (5).

По итогам выполнения заданий наибольшее количество победителей и призеров наблюдается по географии (18), истории (15), литературе (14), обществознанию (12), физкультуре (34).

Менее успешны обучающиеся были по предметам: астрономия (3), физика (10), экология (2)

ШЭ ВсОШ проводился по заданиям, разработанным региональными предметно-методическими комиссиями и основанным на содержании образовательных программ основного общего и среднего общего образования углубленного уровня. По итогам проведения школьного этапа предметные жюри образовательной организации предоставили организатору школьного этапа аналитические отчеты о результатах выполнения участниками олимпиадных заданий.

Рекомендации:

- **школьному координатору ВсОШ:**
 - продолжить формирование банка данных по материалам ВсОШ школьного этапа 2021-2022 учебного года;
 - обеспечить методическое сопровождение работы с талантливыми детьми с целью повышения уровня профессиональной компетентности педагогов.
- **педагогам по подготовке обучающихся к ВсОШ:**
 - вести целенаправленную работу с обучающимися, проявляющими интерес к отдельным предметам, на уроках и курсах внеурочной деятельности;
 - при подготовке к ВсОШ использовать возможности образовательных порталов, цифровых технологий и других доступных форм обучения;
 - обеспечить качественный уровень подготовки обучающихся к ВсОШ, опережающее прохождение учебного материала с использованием заданий повышенной сложности, развивающих творческие способности обучающихся, логическое мышление;
 - использовать различные формы работы по повышению мотивации и результативности обучающихся в участии в ВсОШ через урочную и внеурочную деятельность.

Сводная информация об участии обучающихся МБОУ «Лузинская СОШ №1» Омского муниципального района в ШЭ ВсОШ 2021/2022 учебного года

1.1. Общее количество обучающихся 1-11 классов в образовательной организации	568
1.2. Количество обучающихся 4-11 классов в образовательной организации	395

1.3. Общее количество участников ШЭ ВСОШ 1 ¹	537
1.4. Численность обучающихся 4-11 классов, принявших участие в ШЭ ВСОШ (человек*) ² ,	274
что составляет % от общего количества обучающихся 4 – 11 классов (п. 1.2)	69,37%
2.1. Количество детей с ограниченными возможностями здоровья, принявших участие в школьном этапе ³	0
2.2. Предметы:	17
3. Количество детей, граждан СНГ (кроме граждан РФ), принявших участие в школьном этапе ⁴	0
4. Количество детей, выполнявших задания для более старших классов, по отношению к тем, в которых они проходят обучение	0

**Информация о результатах ШЭ ВСОШ 2021/2022 учебного года
в МБОУ «Лузинская СОШ №1» Омского муниципального района**

Предмет	Общее количество участников	Количество		
		участников	призёров	победителей
Английский язык	38	26	9	3
Астрономия	25	22	3	0
Биология	35	22	6	7
География	34	16	12	6
Информатика и ИКТ	0	0	0	0
Искусство (Мировая художественная культура)	5	3	2	0
Испанский язык	0	0	0	0
История	27	12	9	6
Китайский язык	0	0	0	0
Литература	31	17	9	5
Математика	66	43	18	5
Немецкий язык	0	0	0	0
Обществознание	25	13	7	5
Основы безопасности жизнедеятельности	9	4	1	4
Право	5	3	2	0
Русский язык	73	42	20	11
Технология	42	14	26	2

Физика	44	34	9	1
--------	----	----	---	---

**Информация о результатах МЭ ВсОШ 2021/2022 учебного года
в МБОУ «Лузинская СОШ №1» Омского муниципального района**

опубликовано в соответствии с ФЗ РФ от 27.07.2006 г. № 152- ФЗ О персональных данных

№	Ф.И. участника	Класс	Предмет	Результат	Ф.И.О. наставника
1	Петрова Дарья	10	русский язык	призер	Некрасова Н.М.
2	Избышев Станислав	7 А	биология	победитель	Белокопытова И.А.
3	Машарский Егор	7 А		призер	
4	Суриков Роман	10		победитель	
5	Юдин Илья	11		призер	
6	Сидельников Егор	10	английский язык	призер	Болбат А.В.
7	Константинов Никита	11	право	призер	Крайняк М.Ю.
8	Ракшевская Ярослава	9 Б	литература	победитель	Баландина Т.Н.
9	Найден Анастасия	9 Б		победитель	Баландина Т.Н.
10	Кобзарь Сергей	10		призер	Некрасова Н.М.
11	Петрова Дарья	10		призер	Некрасова Н.М.
12	Избышев Станислав	7 А	география	призер	Опрышко М.В.
13	Константинов Никита	11	обществознание	призер	Крайняк М.Ю.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1- 11-х классов. Занятия проводятся в две смены: в первую смену обучаются учащиеся 1-х, 2 А, Б, 4 –11-х классов, во вторую смену - обучающиеся 2 В, 3 А , Б классов.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций школа:

1. Закрепила классы за кабинетами;
2. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
3. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали;
4. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp;

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2016	34	18 / 52,9%	0	16 / 47,1%	9	5 / 55,6%	4	0	0
2017	41	23 / 56,1%	0	18 / 43,9%	24	16 / 66,7%	7	1	0
2018	61	34 / 55,7%	2	25 / 41%	23	17 / 73,9%	5	0	1
2019	49	21 / 42,8%	1	26 / 53%	23	18 / 78,2%	5	0	0
2020	42	18 / 43%	4	20 / 48%	30	13 / 43,3%	17	0	0
2021	39	18 / 46,2%	4	17 / 44,6%	20	16 / 80%	4	0	0

Вывод: 80 % выпускников МБОУ «Лузинская СОШ № 1» продолжают обучение в сфере высшего профессионального образования, выбирая образовательные учреждения Омска, Санкт-Петербурга, Екатеринбурга, Белгорода, Уфы, что свидетельствует о повышении мобильности и уровня социализации выпускников. Сохраняются традиционные отношения социального партнёрства с ВУЗами Омска. По-прежнему высокий рейтинг у специальностей технических, общественно-экономических, медицинских. Данные тенденции сохранятся в последующие два года (прогноз сделан на основе опроса выпускников).

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в школе работают 34 педагога, из них 2 – внутренних совместителей. Из 34 педагогов - 6 человек имеют среднее специальное образование, 2 обучаются в вузе. В 2021 году аттестацию прошли 1 человек – на высшую квалификационную категорию.

В школе активно ведется профориентационная работа со школьниками, имеющими склонности и интерес к педагогической работе. Это обучающиеся нашей школы, мотивированные на осуществление педагогической деятельности в будущем, заинтересованные на поступление в учебные заведения профессионального образования на педагогические специальности, а также ребята, выражающие осознанное устойчивое желание участвовать в педагогической деятельности.

Учителя не только выявляют педагогически ориентированных детей, но и помогают школьникам сделать первые шаги в качестве ассистентов на пути к профессии педагога.

В школе ведется целенаправленная работа по подготовке кадров из числа собственных выпускников (2019 год – 3 чел, в 2020 г – 2 чел, в 2021 г – 1 чел)

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации педагогов.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Из 34 педагогических работников школы все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

Выводы:

1. Признать уровень профессиональной компетентности педагогического коллектива удовлетворительным.

Управленческие решения:

Создать условия для повышения профессиональной компетентности педагогов:

- Осуществить дальнейшую реализацию ИППРп, в соответствии с выявленными профессиональными затруднениями педагогов;
- Организовать обучение учителей на курсах повышения квалификации, с учетом имеющихся дефицитов знаний в профессиональной сфере;
- Инициировать педагогов на аттестацию на первую и высшую квалификационную категории, оказывая необходимую им методическую поддержку;
- Продолжать активное участие всего педагогического коллектива в реализации эффективных практик Единого методического дня через участие в муниципальной Творческой лаборатории «Эффективные практики ЕМД «Школа позитивных изменений», организованной на базе МБОУ «Лузинская СОШ №1».

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета в соответствии с требованиями ФГОС, Федерального перечня учебников, утвержденный приказом Минобрнауки от 28.12.2018 № 345. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 33 человек в день.

Фонд школьной библиотеки ежегодно пополняется необходимыми учебниками и художественной литературой, что позволяет полностью обеспечивать потребности обучающихся. Библиотека оснащена компьютером, средствами сканирования и распознавания текстов, имеется возможность контроля распечатки бумажных материалов.

Код по ОКЕИ: единица – 642

Наименование показателей	№ строки	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
1	2	3	4	5
Объем фондов библиотеки – всего (сумма строк 06-09)	01	1 663	1 246	10 958
из него:				
учебники	02	1 451	1 203	5 633
учебные пособия	03	212		306
художественная литература	04		43	4 674
справочный материал	05			345
Из строки 01:				
печатные издания	06	1 663	1 246	10 958
аудиовизуальные документы	07			
документы на микроформах	08			
электронные документы	09			

К сожалению, по объективным причинам, в библиотеке нет помещения для читального зала, с возможностью работы на индивидуальном компьютере и доступом в Интернет.

Вывод: Ежегодно в школе проводятся мероприятия по укреплению и модернизации инфраструктуры общеобразовательной организации.

Управленческие решения (задачи):

- реализовать дорожную карту создания материально-технических условий реализации ООП НОО, ООО, СОО;
- продолжить поисковую деятельность педагогов школы и обучающихся для создания школьного музея;
- продолжить работу по созданию школьного информационно-библиотечного центра;
- на официальном сайте школы создать страницу библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки школы

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Оборудованы 27 учебных кабинетов, 27 из них оснащён современной мультимедийной техникой, в том числе:

- компьютерный класс;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим»)

Имеется спортивный зал. Для организации питания обучающихся оборудовано две столовых и два пищеблока.

С 2021 года в школе реализуется проект «Радуга возможностей». **Главная цель проекта** – создание развивающей образовательной среды в соответствии с требованиями Федеральных государственных стандартов ООО, СОО, с целью повышения качества образования в МБОУ «Лузинская СОШ №1» Омского района Омской области.

Проект «Радуга возможностей» имеет свое название не случайно. Как радуга отличается многообразием различных цветовых спектров, так и наша развивающая образовательная среда предоставляет обучающимся всех возрастов многообразие образовательных ресурсов, в зависимости от уровня учебных возможностей, личных склонностей и дальнейшего выбора образовательного маршрута (профильное обучение и выбор будущей профессии).

Развивающая образовательная среда «Радуга возможностей» включает в себя организацию дополнительного учебного пространства в рамках учебных предметов естественно-географического цикла.

Дополнительное образовательное пространство организовано на 2 этаже учебной рекреации.

Вся информация, представленная на образовательных стендах, соответствует возрастным особенностям обучающихся 5-11 классов и учитывает образовательные возможности и потребности каждого.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	570
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	242

Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	295
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	33
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	263 (60,8%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,7
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,39
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	72,1
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	63
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3 (7,7%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	550 (96%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		5 (0,9%)
– федерального уровня		12 (2,1%)
– международного уровня		15 (2,6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	18 (54,5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	1 (0,2%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	18 (3,2%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		28
– высшим педагогическим образованием		27
– средним профессиональным образованием		4
– средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		3 (8,8%)
– первой		13 (38,2%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		7 (20,6%)
– больше 30 лет		9 (26,5%)
Численность (удельный вес) педработников от общей	человек	

численности таких работников в возрасте:	(процент)	
– до 30 лет		5 (14,7%)
– от 55 лет		5 (14,7%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	5 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	32 (94%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	570 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.