

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Лузинская средняя общеобразовательная школа № 1  
Омского муниципального района Омской области»**

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом

МБОУ «Лузинская СОШ № 1»  
протокол № 7 от 12.04.2024

УТВЕРЖДАЮ  
Директор

МБОУ «Лузинская СОШ № 1»  
Е.Ф. Задворнова  
Приказ № 88 от 12.04.2024

**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Лузинская средняя общеобразовательная школа № 1  
Омского муниципального района Омской области»**

**за 2023 год**

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

**I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лузинская средняя общеобразовательная школа № 1 Омского муниципального района Омской области»
Руководитель	Задворнова Елена Федоровна
Адрес организации	644504, Омская область, Омский район, с. Лузино, ул. Майорова, д. 12
Телефон, факс	(3812) 941-831
Адрес электронной почты	<a href="mailto:lsosch_1@mail.ru">lsosch_1@mail.ru</a>
Учредитель	Комитет по образованию Администрации Омского муниципального района
Дата создания	1921 год
Лицензия	от 22.05.2015 № 268 - п, серия 55 ЛО1 № 0001112
Свидетельство о государственной аккредитации	от 15.12.2015 № 211 - п, серия 55 А01 № 0000901; срок действия – бессрочно

МБОУ «Лузинская СОШ № 1» (далее – Школа) расположена в с. Лузино Омского района. Большинство семей обучающихся проживают в пятиэтажных домах типовой застройки: 90% – рядом со Школой, 10% – в близлежащих поселках п. Пятилетка, д. Ближняя Роща.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

## II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе**

Наименование органа	Функции
<b>Директор</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
<b>Совет Учреждения</b>	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
<b>Педагогический совет</b>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
<b>Общее собрание работников</b>	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных дисциплин;
- учителей естественно-научных дисциплин;
- учителей математических дисциплин;
- учителей искусства, физической культуры и ОБЖ;
- учителей начальных классов;
- классных руководителей

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### **III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность в МБОУ «Лузинская СОШ №1» (далее – Школа) организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО

второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХР проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 7 лет.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по воспитательной работе.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

### **Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП**

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Школа № 1 разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100%.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ Школа приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-9 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

### Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Проведен обучающий семинар для педагогов. На мероприятии педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ «Лузинская СОШ № 1» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «Лузинская СОШ № 1» выполняются. По состоянию на 31.12.2023 в МБОУ «Лузинская СОШ № 1» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа» 100% педагогических работников.

### Профили обучения

В 2022/2023 году для обучающихся 10-х классов были сформированы четыре профиля. Наибольшей популярностью пользуется технологический профиль (с изучением профильных предметов – математика и информатика). Таким образом, в 2022/23 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

**Таблица 2. Профили и предметы на углубленном уровне**

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году		Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году	
		10 кл	11 кл	10 кл	11 кл
Технологический	Математика	8	10	-	8

	Физика Информатика				
	Математика Информатика	-	-	9	-
Естественно-научный	Математика Биология Химия	6	4	-	6
	Биология Химия			2	-
Социально-экономический	Математика Право Экономика	7	5	-	6
	Математика Обществознан	-	-	4	-
Гуманитарный	история Обществознан	-	-	4	-
	Итого:	21	19	19	20

### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1, 7.2).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

- с ЗПР: 7.1. – 1 чел., 7.2.-1 чел.
- с соматическим заболеванием – 2 чел.

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ: общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие занятия. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на психические процессы, повышающие контроль за результатом обучения. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

## Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП. Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- классные часы
- родительские собрания, всеобучи
- экскурсии
- встречи с интересными людьми
- общешкольные праздники
- спортивные соревнования

### Модуль «Урочная деятельность»

Анализ данного модуля осуществлён с учётом следующих направлений:

1. Предметная среда урока для познавательного, нравственного и физического развития учеников (качество воспитательной работы, организуемой учителями-предметниками на уроках).
2. Отбор содержания урока.
3. Организация учебной деятельности.
4. Самоорганизация профессиональной деятельности педагога на уроке.

Для получения результата качества реализации направлений, с целью выявления степени использования воспитательного потенциала урока с учётом возрастных особенностей учащихся проведено анкетирование среди учителей-предметников

#### Результат:

1. Учителями-предметниками используются воспитательные возможности содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения (88%).
2. Установлены доверительные отношения между учителем и учащимися через такие формы организации учебной деятельности как взаимоконтроль и самоконтроль (82%); использование ИКТ (73%), занимательных элементов (70%).
3. Побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения с учителями и школьниками, принципы самоорганизации организовано через обращение к «Правилам поведения на уроке» (97%), соблюдение ТБ (100%).
4. На уроках применяются интерактивные формы работы учащихся: групповая/парная работа (85%),



интеллектуальные игры, стимулирующие познавательную мотивацию школьников (мозговой штурм, квест, игра) – 64%.

5. Цифровые технологии реализуются через использование проектора (96%), учебные порталы (67%);

6. Организовано кураторство мотивированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально-значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи (64%).

6. В урок включены игровые процедуры, помогающие не только мотивировать к получению знаний, но и наладить межличностные отношения в классе (94%).

7. Привлекается внимание обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально-значимой информацией с обсуждением и высказыванием своего мнения – 97%.

8. Педагогами-предметниками инициируется и поддерживается исследовательская деятельность обучающихся (73%)

В ходе посещённых учебных занятий установлено: большинство учителей-предметников используют в работе инструментарий (технологии, методы и приёмы) для реализации воспитательных задач. Установлено: педагоги с небольшим опытом работы испытывают трудности в организации урока. Наблюдаются затруднения в методике организации и проведения учебных занятий, а именно недостаточное владение приёмами и методами обучения, неумение выделять цели и задачи урока. Большинство педагогов-предметников соблюдают на своих уроках требования СП и СанПиН. Основные нарушения – не проводятся физкультминутки, не всегда соблюдаются требования к режиму работы с компьютерами.

В рамках реализации «Школьный урок» учащиеся школы приняли участие в мероприятиях: участие в онлайн конкурсах и викторинах на платформах Учи.ру (1-11 классы, 42%); Большой этнографический диктант (11 класс, 40%), Всероссийский экологический диктант (8-11 классы, 32%), Всероссийский онлайн-зачёт по финансовой грамотности (9-11 классы, 26%), Всероссийский образовательный проект в сфере информационных технологий «Урок цифры» (1-11 классы, 45%), Всероссийский открытый урок ОБЖ, приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации (1-11 классы, 100%), Всероссийский урок безопасности (1-11 классы, 100%),

Уроки, рекомендованные Министерством просвещения, в соответствии с календарём знаменательных и памятных дат (в соответствии Календарного плана воспитательной работы) - 1-11 классы, 100%.

В рамках модуля тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей. Воспитывающий компонент включён с учётом возрастных особенностей учащихся.

**Вывод:** учителями- предметниками проводятся уроки с включением воспитывающего компонента с учетом возрастных особенностей учащихся. Мероприятия данного модуля реализуются в соответствии с программой воспитания.

### **Модуль «Внеурочная деятельность»**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям

стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность планируется и организуется с учётом индивидуальных особенностей и потребностей школьника. С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (34 часа). Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности и синхронизированы с темами активностей Российского движения детей и молодежи «Движение первых» и «Орлята России». С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю. Охват учащихся 6-11 классов – 100%.

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

### Дополнительное образование.

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 76% (повышение на 14% по сравнению с предыдущим периодом).

В 2023 году реализованы 10 дополнительных общеразвивающих программ по направленностям:  
техническая - «Робототехника», «Школьный пресс-центр»;  
естественнонаучная «Зеленая лаборатория», клуб «Эколог», «Школа абитуриента. Математика-9»;  
социально- гуманитарная «Школа креативного мышления», клуб «Патриот»;  
физкультурно-спортивная: «Игровые виды спорта»

Данные о выборе направленностей дополнительного образования по годам представлены в гистограмме.



В рамках Федерального проекта "Успех каждого ребенка" национального проекта "Образование" в 2021 году в школе организован театральный кружок "Петрушка" (рег. № 22-1160603672). Педагог имеет необходимую квалификацию, прошла обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации. В 1 сентября 2023 года с количественный состав – 25 учащихся. Результативность освоения программы: участие в концертных программах школы и села, 3 место в районном конкурсе «Весь мир театр».

В школе успешно функционирует школьный спортивный клуб «Виктория» (далее – ШСК). В 2023 году в рамках клуба реализуются программы внеурочной деятельности: «Подвижные игры» – 2 группы, программы ДО «Игровые виды спорта».

Общий охват детей – 180 человек (32% от общего количества учащихся в школе), что на 2% больше, чем во втором полугодии 2022/23 учебного года.

В рамках деятельности ШСК проведено 17 школьных спортивно-массовых оздоровительных мероприятий: подвижные перемены – 1–4-е классы, участие в спортивных соревнованиях, сдача норм ГТО и т. д. При активной поддержке ШСК подготовлены и проведены внеклассные мероприятия, направленные на профилактику вредных привычек и асоциального поведения детей и подростков. Пропаганда физической культуры и спорта в рамках рабочей программы воспитания школы. Участники ШСК участвовали в турнирах по баскетболу(7-11 классы), настольному теннису (5-11 классы), дартсу (5-11 классы), пионерболу (5-7 классы), волейболу среди обучающихся 8–11-х классов.

Итоги деятельности ШСК за отчётный период: все запланированные мероприятия, в рамках деятельности ШСК успешно реализованы, процент охвата школьников занятиями в спортивном клубе выше прежнего показателя.

**Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с предыдущим периодом на 15 процентов. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

#### Модуль «Классное руководство»

В рамках модуля «Классное руководство» реализуется комплекс мероприятий по следующим направлениям: работа с классным коллективом; индивидуальная работа с учащимися; работа с учителями-предметниками, работающими в классе; работа с родителями (законными представителями несовершеннолетних).

**Таблица 3. Сводная таблица показателей качества реализации классными руководителями планов воспитательной работы с классом.**

Критерии анализа	Положительная оценка	Отрицательная оценка
Динамика охвата внеурочной деятельностью / дополнительным образованием в процентах от предыдущего периода	100% / 82%	-
Динамика негативных проявлений – дисциплинарных нарушений, конфликтных ситуаций в классном коллективе и т. п. в процентах от предыдущего периода	негативных проявлений не выявлено	-
Динамика охвата членов классного коллектива результативным исполнением общественных поручений в процентах от общего числа учеников класса	1-4 классы – 86% 5-7 классы - 82% 10 класс – 77%	8 классы – 74% 11 класс – 62%
Динамика уровня патриотизма у обучающихся по сравнению с предыдущим периодом	высокий уровень	средний уровень 6в, 7в
Отказы учеников или родителей от посещения внеурочных занятий «Разговоры о важном»	нет	
Отказы учеников или родителей от посещения внеурочных занятий «Россия – мои горизонты»	нет	-

Случаи вандализма с участием учеников класса.	не зафиксировано	-
Динамика охвата вовлечённости класса в общешкольные ключевые дела, организацию интересных событий, дел.	высокий уровень: 1б,2а,2б,3а,5а,6б,8а,9б	ниже среднего уровня: 6в,7в
Организация профилактической работы с несовершеннолетними, в т.ч. работа с детьми «группы риска»	Сняты с учёта ПДН-3 вновь поставленных на учёт нет	

### Модуль «Основные школьные дела»

Модуль «Основные школьные дела» реализован в 2023 году в соответствии с календарным планом воспитательной работы школы и представлен как на уровне школы, так и внутри отдельного ученического коллектива и параллели. Выполнение календарного плана ВР представлен в следующих количественных показателях:

Количество КТД по плану	выполнено	не выполнено
15	15	0

Наиболее значимые традиционные дела (КТД): День самоуправления в рамках празднования Дня Знаний, Дня учителя, Дня народного единства, Посвящение в первоклассники, Концертная программа ко Дню матери, новогодние мероприятия, День Защитника Отечества, Фестиваль военно-патриотической песни, Смотр строя и песни, День космонавтики, Неделя добра, День Победы, Последний звонок, День защиты детей, Выпускные вечера.

Охват учащихся в общешкольных активностях, посвящённых значимым датам, составил 68%. Отклонения от календаря запланированных мероприятий воспитывающей деятельности - нет. Наличие положительных отзывов на публикации о проведенных школьных мероприятиях в СМИ, в том числе в школьных медиа и соцсетях, на сайтах отзывов и т. п. - да (школьный сайт, школьное сообщество ВКонтакте, публикации в районной газете «Омский пригород»); Факт вовлеченности социальных партнеров из числа общественных деятелей, представителей бизнеса и власти и т. п. в жизнь школы - да. В рамках реализации модуля организованы мероприятия *патриотической направленности*: еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ; участие в Днях воинской славы России, в благотворительных акциях и ярмарках. Значимо участие в проекте «Своих не бросаем» в поддержку участников СВО – участники 1-11 классы.

Основные мероприятия: благотворительные акции, акция «Письма участникам СВО», встречи с участниками СВО

### Модуль «Внешкольные мероприятия»

Всего внешкольных мероприятий (конкурсы, фестивали, спортивные соревнования и др. форматы проведения муниципального, регионального, всероссийского, международного уровней) – 26

Значимые внешкольные мероприятия: участие в литературном конкурсе «Живая классика», «Поэзии живительное слово»; конкурс отрядов ЮИДД «Безопасное колесо», экскурсии на промышленные предприятия в рамках проекта «Билет в будущее», «Вахта Памяти»

Доля позитивных отзывов школьников об экскурсиях, походах выходного дня, организуемых в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями/законными

представителями – 93% (выше по сравнению с предыдущим периодом на 2%)  
Доля позитивных отзывов школьников и родителей о выездных событиях, включающих в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складываются детско-взрослые общности – 95% (выше по сравнению с предыдущим периодом на 3%)

### **Организация предметно-пространственной среды**

Наличие в пространстве школы обязательной зоны «Государственные символы РФ» - да;  
Наличие в пространстве школы зоны для символики субъекта РФ, муниципального образования (флаг, герб) – да;  
Наличие в пространстве школы обязательных экспозиций «Возможности и проекты для детей» - есть;  
Факт проведения церемоний поднятия (спуска) Государственного флага РФ без отклонений от календаря – да;  
Наличие «мест гражданского почитания» - да;  
Доступная, привлекательная, позитивная форма подачи новостной информации гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания и т. п. – да;  
Наличие регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях - да;  
Поддержание эстетического вида и благоустройство помещений школы – да;  
Наличие событийного дизайна - да

### **Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

В 2023 учебном году модуль реализован по нескольким определяющим направлениям:

1. Информационно-просветительское направление: организация педагогического просвещения родителей через систему родительских собраний – 4 (охват 84%), индивидуальных психолого-педагогических консультаций – 18 (охват 3%).

В рамках реализации профориентационного минимума проведены два общешкольных родительских собраний (охват 68%); участие во Всероссийском родительском собрании по профориентации – 2 (охват (56%).

На сайте школы размещены информационно-просветительские ролики для родителей.

2. Организационно-деятельностное направление:

заседания общешкольного родительского комитета – 4;

заседания Управляющего совета школы – 4;

организация и проведение рейдов комиссии по контролю организации школьного питания: начальная школа – 4, 5-11 классы – 4.

3. Творческое/ социальное направление: совместно проведённые мероприятия в формате творческих активностей – 8/ социальные акции 6, в том числе в поддержку участников СВО.

Всего семьи СОП – 1, всего детей – 1. В отношении данных семей, требующих постоянного внимания, психолого-педагогической службой осуществляется непрерывное взаимодействие по утверждённому плану.

Классными руководителями в системе проводится информационное оповещение через школьный сайт, родительский чат (в соответствии с локальным актом школы «О правилах ведения родительских чатов»).

Школой периодически осуществляется поощрение родителей, активно участвующие в жизни класса и школы.

В декабре 2023 года в целях выявления степени удовлетворённости родителей обучающихся (законных представителей несовершеннолетних) организацией и осуществлением образовательно-воспитательным процессом, проведён сравнительный анализ результатов анкетирования. Приняли участие – 470 родителя учащихся. Результаты анкетирования отражены в таблице.



Выявлены следующие показатели:

- организация воспитательного процесса - повышение на 1%
- материально-техническая база школы – повышение на 0,6
- уровень преподавания учебных предметов – сохранение
- организация внеурочной деятельности – повышение на 0,4%
- организация школьного питания – понижение на 0,4%

Результат работы: увеличен показатель по критериям «Организация воспитательного процесса», «Материально-техническая база школы», «Организация внеурочной деятельности». Стабильна оценка уровня преподавания учебных предметов. Выявлено снижение показателя организации школьного питания, степени удовлетворённости учебно-воспитательным процессом. Обращения родителей или законных представителей учеников вне образовательной организации отсутствуют.

### Модуль «Самоуправление»

Самоуправление в школе осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Организована деятельность следующих ДОО: ЮИД «Дорожный патруль», волонтерский отряд «БЛАГОдарю», «ДЮП». Воспитательные события, дела и мероприятия данных объединений конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

Самоуправление в школе осуществляется через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (старост, актив класса), представляющих интересы класса в общешкольных делах. По инициативе Совета школьного ученического самоуправления проведены следующие значимые мероприятия: подготовка концертной программы ко «Дню учителя», проведение Дня самоуправления, участие в заседаниях Управляющего совета школы, Совете профилактики, организация социальных акций, участие в Днях воинской славы России, участие в спортивных соревнованиях. В 2023 году в школе создано первичное отделение

Российского движения детей и молодежи «Движение первых» в составе 26 учащихся 5-11-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения назначен советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Романенко Л.И.

В 2023 году члены первичного отделения включились в мероприятия: Конференция местного Отделения "Движение Первых" Омского района в день добровольца, Проект "Ты в медиа" выпуск "Школьных новостей", Профильная смена Движения Первых, Форум детских инициатив «Команда Первых», Школа актива Первых, Проект «Карьера в Омске, Проект «В гостях у ученого», Всероссийская акция «Мы граждане России»

Приоритетным направлением воспитательной работы остается гражданско-патриотическое воспитание обучающихся.

На конец 2023 года общее количество школьного юнармейского отряда ОМОН местного отделения ВВПОД «Юнармия» Омской области составляет 32 человека.

К значимым победам юнармейцев в 2023 году относятся: три первых места в региональной интеллектуальной игре среди Юнармейских отрядов Омской области «Юнармия - Омск» по теме: «Их именами названы улицы Омска»

В 2023 году юнармейцы – участники региональных соревнований среди Юнармейских отрядов Омской области «Девушки в погонах», областных соревнований по пулевой стрельбе, легкоатлетическом кроссе среди юнармейцев Омской области, приуроченном 100-летию со дня рождения Зои Космодемьянской, Международной акции «Диктант Победы»; ежегодного муниципального фестиваля творчества юнармейцев; муниципальной военно-патриотической игры «Зарница»; Всероссийской акции «Капля жизни»; тематических смен в лагерях отдыха.

Знаменная группа отряда ОМОН участвует в проведении общешкольных торжественных мероприятий, в том числе в церемонии поднятия/спуска Государственного флага; в рамках общешкольных мероприятий: линейка, посвященная Дню знаний; церемония награждения обучающихся «Признание», линейки посвященные Дням воинской славы, последний звонок .

**Вывод:** За отчетный период деятельность ДОО реализована в соответствии с утверждёнными планами в полном объёме.

### **Модуль «Профилактика и безопасность»**

Модуль реализуется через профилактические мероприятия по основным направлениям:

- профилактика правонарушений и безнадзорности;
- профилактика экстремизма и терроризма, гармонизация межконфессиональных, межэтнических и межличностных отношений;
- профилактика жестокого обращения с детьми;
- профилактика суицидального поведения;
- профилактика наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения, ВИЧ, СПИДа

-профилактика половой неприкосновенности, формирование сексуального воспитания и репродуктивного здоровья;

- безопасность жизнедеятельности.

Профилактические мероприятия реализуются через различные формы воспитательной работы: День здоровья, Единый день безопасности, Единый день профилактики, Месяц правовых знаний, социально-психологическое тестирование, диагностики, классные часы, социальные акции, тренинги, беседы, конкурсы, встречи с сотрудниками КДН, ПДН, ЦРБ, ежедневный мониторинг посещаемости учебных занятий, занятости внеурочной деятельности.

Всего проведённых мероприятий профилактической направленности – 42, в том числе проводимые в каникулярный период

Охват учащихся профилактическими мероприятиями – 100%

Мероприятия, в том числе заседания Совета профилактики, реализованы в соответствии с планированием. Всего проведенных заседаний – 7.

**Таблица 4. Организация профилактической работы за 2023 год**

<b>Показатели</b>	<b>Результат</b>
учащиеся, пропускающие учебные занятия по неуважительной причине	нет
динамика негативных проявлений – дисциплинарных нарушений, конфликтных ситуаций, в том числе случаев буллинга, в том числе случаи кибербуллинга	отсутствие
динамика случаев постановки обучающихся на учет КДН, ПДН	положительная динамика новых случаев постановки на учёт - нет
динамика случаев постановки на учёт СОП	отрицательная динамика новых случаев постановки на учёт - 1
динамика охвата обучающихся, требующих особого педагогического внимания, дополнительным образованием	сохранение 100%
динамика охвата обучающихся, требующих особого педагогического внимания, внеурочной деятельностью	сохранение 100%
динамика случаев снятия обучающихся с внутришкольного учета, учета в КДН, ПДН и т. п. в связи со стойким улучшением ситуации в сравнении с предыдущим периодом	положительная с учёта сняты - 3
случаи вандализма по отношению к школьному имуществу	нет
случаи проявления экстремизма и терроризма	отсутствуют
случаи жестокого обращения с детьми	отсутствуют
случаи суицидальные	отсутствуют
случаи половой неприкосновенности несовершеннолетних	отсутствуют
социально-психологическое тестирование учащихся, направленное на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ среди 8-11 классов	количество респондентов с явной рискогенностью («группа риска») составило 4 человек или 2% от количества обучающихся, принявших участие в СПТ

С 1 сентября 2023 года школа внедрила в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей. Разработан соответствующий план с включением мероприятий, направленных на реализацию Концепции, в том числе с корректировкой содержания рабочих программ для обучения навыкам ответственного поведения в цифровой среде.



## Социальное партнерство

Динамика доли воспитательных мероприятий, событий, отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий, проведенных с участием организаций-партнеров, в сравнении с предыдущим периодом – положительная (всего совместно проведенных мероприятий 8, выше предыдущего показателя на 2%);

Динамика доли воспитательной направленности, отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий, проведенных на базе организаций-партнеров, в процентах от предыдущего периода – положительная, выше на 2%);  
Наличие социальных проектов, совместно разрабатываемых и реализуемых обучающимися, педагогами с организациями – партнерами различной (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. п.) направленности–3

## Модуль «Профориентация»

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году» в МБОУ «Лузинская СОШ №1» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на основном уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для основного уровня. Для реализации программы основного уровня в МБОУ «Лузинская СОШ №1» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Алексеенко Г.Г.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 36 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся. Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры.

**Таблица 5. Количественные показатели реализации профориентационного минимума (с 01.09. - 31.12. 2023 года)**

Доля учащихся 6–11-х классов, зарегистрированных на платформе «Билет в будущее	100%
Доля учащихся 6–11-х классов, которые прошли онлайн-диагностику	98%
Доля учащихся 6–11-х классов, принявших участие в региональных и федеральных мероприятиях, которые провела школа в рамках профориентационных мероприятий по выбору	75%
Доля учащихся 6–11-х классов, которые приняли участие в проектной деятельности (9-10 классы)	48%
Доля учащихся 1-11 классов, принявших участие в открытых онлайн-уроках проекта «Шоу профессий», реализуемые с учётом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ»	88%
Количество организованных встреч с представителями ВУЗов и СУЗов по	12

профессиональной ориентации	
Всего проведенных общешкольных мероприятий профориентационной направленности в 1-11 классах	9

Результаты анкетирования обучающихся 9 и 11 классов по вопросам профессионального самоопределения показали: обучающиеся имеют предварительное представление о том, какую профессию выбрать. Основная часть обучающихся определилась с выбором своей дальнейшей образовательной траектории.

**Общие выводы:** Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а так же по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

#### IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая. Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–3-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 4–11-х классов.

**Таблица 6. Режим образовательной деятельности**

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 10 мин.

## V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

**Таблица 7. Статистика показателей за 2014–2023 годы**

№ п/п	Параметры статистики	Учебный год		На конец учебного года						
		2015/ 2016	2016/ 2017	2017 года	2018 года	2019 года	2020 года	2021 года	2022 года	2022/2 023
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	501	522	522	566	553	558	570	564	559
	– начальная школа	233	239	245	251	248	253	242	230	229
	– основная школа	234	237	261	258	254	267	295	292	289
	– средняя школа	34	46	46	57	51	38	33	42	41
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:									
	– начальная школа	–	–	–	-	-	-	2	-	1
	– основная школа	–	–	–	-	-	-	-	-	-
3	Не получили аттестата:									
	– об основном общем образовании	–	–	–	-	2	-	-	-	-
	– среднем общем образовании	–	–	–	-	-	-	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:									
	– в основной школе	2	2	5	2	0	2	3	2	0
	– средней школе	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	5	1	0	2	2

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется. В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

**Таблица 8. Динамика успеваемости обучающихся за последние пять лет**

год	На «5»	На «4 и 5»	Одна «3»
2014/2015	49 (11,3%)	171(39,6%)	26 (6%)
2015/2016	47 (10,4%)	194 (42,5%)	30 (6,6%)
2016/2017	52 (11,3 %)	177 (38,3%)	27 (5,8 %)
2017/2018	54 (11,3%)	187 (39,2%)	25 (5,2%)
2018/2019	42 (8,35%)	209 (41,6%)	39 (7,8%)
2019/2020	52 (10,3%)	221 (43,9%)	48 (9,5%)
2020/2021	43 (7,27%)	220 (53,52 %)	34 (6,87)
2021/2022	46 (8,9%)	222 (43%)	41 (7,9%)
2022/2023	34 (6,9%)	196 (38,8%)	37 (7,3%)

На «отлично» 2022/2023 учебный год окончили 34 обучающихся, что на 12 человек меньше, чем в прошлом году и составляет 6,9 % от общего числа учащихся 2-11 классов; окончивших учебный год на «4 и 5» уменьшилось с 222 чел. до 196 чел., что составляет 38,8% от числа обучающихся 2-11 классов. Уменьшилось число обучающихся, имеющих одну итоговую отметку «3» с 41 обучающихся (7,9 %) до 37 (7,3%).

**Таблица 9. Динамика общей успеваемости обучающихся за последние пять лет**

Учебный год / классы	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
2 - 4 классы	100%	100 %	100 %	99,5%	97,6 %	100%	99,6%
5 – 9 классы	100%	98,85	98,9 %	99,6%	98,3 %	100%	96,9%
10 -11 классы	100%	100%	100 %	100%	100 %	100%	92,7%
Итого:	100%	99,46%	99,4 %	99,6%	98,6 %	100%	97,7%

В Школе в 2023/24 году для обучающихся 10-х классов были сформированы четыре профиля: социально-экономический, технологический, естественнонаучный и гуманитарный. Наибольшей популярностью пользовался технологический профиль. В 2023 году было проведено анкетирование обучающихся на профиле, которое показало, что выбор профиля был осознанным и с учетом будущей профессии.

Также был проведен опрос будущих десятиклассников на предмет предпочтения профиля. Предварительно уже обучающиеся сделали свой выбор и все три профиля оказались востребованными.

Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере будет реализован ФГОС СОО и профильное обучение для учащихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне.

**Таблица 10. Профили и предметы на углубленном уровне**

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году	
		10 кл	11 кл
Технологический	Математика. Физика. Информатика	-	8
	Математика. Информатика	9	-
Естественно-научный	Математика. Биология. Химия	-	6
	Биология. Химия	2	-
Социально-экономический	Математика. Право. Экономика	-	6
	Математика. Обществознание	4	-
Гуманитарный	История. Обществознание	4	-
	Итого	19	20

В 2023 году в школе обучаются 5 детей с инвалидностью и 4 обучающихся с ОВЗ (из них 2 ребенка обучаются по АОП НОО). Работа с ними проводилась с учетом их психофизических особенностей и рекомендаций ИПРА

## Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

**Таблица 11. Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования в 2023 учебном году**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили учебный год, КУЗ					Не успевают				Переведены условно	
									Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Итого	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
<b>Итого 2018 г</b>	<b>172</b>	<b>172</b>	<b>100</b>	<b>96</b>	<b>55,8</b>	<b>23</b>	<b>13,4</b>	<b>55,8</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Итого 2019 г</b>	<b>186</b>	<b>186</b>	<b>100</b>	<b>99</b>	<b>53,2</b>	<b>25</b>	<b>13,4</b>	<b>66,6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Итого 2020 г</b>	<b>198</b>	<b>197</b>	<b>99,5</b>	<b>102</b>	<b>51,5</b>	<b>34</b>	<b>17,2</b>	<b>68,4</b>	<b>1</b>	<b>0,5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0,5</b>
2	49	47	96	29	58,2	9	18,4	76,6	2	4,1	0	0	1	2
3	66	66	100	40	60,6	12	18,2	78,8	0	0	0	0	0	0
4	71	70	98,6	32	45,1	8	11,3	56,4	1	1,4	0	0	0	0
<b>Итого 2021 г</b>	<b>186</b>	<b>183</b>	<b>98,4</b>	<b>101</b>	<b>54,3</b>	<b>29</b>	<b>15,6</b>	<b>69,9</b>	<b>3</b>	<b>1,6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
2	69	69	100	42	60,9	14	20,3	81,2	0	0	0	0	0	0
3	50	50	100	30	60	9	18	78	0	0	0	0	0	0
4	68	68	100	34	50	10	14,7	64,7	0	0	0	0	0	0
<b>Итого 2022 г</b>	<b>187</b>	<b>187</b>	<b>100</b>	<b>106</b>	<b>56,7</b>	<b>33</b>	<b>17,6</b>	<b>74,3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
2	59	59	100	35	59,3	10	16,9	76,3	0	0	0	0	0	0
3	67	66	98,5	30	44,8	11	16,4	61,2	1	1,5	0	0	0	0
4	49	49	100	27	55,1	7	14,3	69,4	0	0	0	0	0	0
<b>Итого 2023 г</b>	<b>175</b>	<b>174</b>	<b>99,4</b>	<b>92</b>	<b>52,6</b>	<b>28</b>	<b>16</b>	<b>68,6</b>	<b>1</b>	<b>0,6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Показатель «успеваемость» по программам начального общего образования в 2023 году составил 99,4%, по результату прошлого учебного года «успеваемость» по программам НОО составляла 100%. Качество знаний в 2023 году по программам НОО составило 68,6%, что 5,7% ниже показателя прошлого года.

**Таблица 12. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования в 2023 году**

Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили учебный год, КУЗ					Не успевают				Переведены условно	
									Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметкам и «5»	%	итого	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
<b>Итого 2018</b>	<b>259</b>	<b>256</b>	<b>98,8</b>	<b>77</b>	<b>29,7</b>	<b>21</b>	<b>8,1</b>	<b>37,8</b>	<b>3</b>	<b>1,2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>1,2</b>
<b>Итого 2019</b>	<b>261</b>	<b>258</b>	<b>98,9</b>	<b>91</b>	<b>34,9</b>	<b>10</b>	<b>3,8</b>	<b>38,7</b>	<b>3</b>	<b>1,1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
5	49	49	100	21	42,9	5	10,2	53,1	0	0	0	0	0	0
6	58	58	100	23	39,7	1	1,7	41,4	0	0	0	0	0	0
7	63	63	100	22	34,9	4	6,3	41,2	0	0	0	0	0	0
8	41	40	97,6	11	26,8	3	7,3	34,1	1	2,4	0	0	1	2,4
9	42	42	100	14	33,3	2	4,8	38,1	0	0	0	0	0	0
<b>Итого 2020</b>	<b>253</b>	<b>252</b>	<b>99,6</b>	<b>91</b>	<b>36</b>	<b>15</b>	<b>5,9</b>	<b>41,9</b>	<b>1</b>	<b>0,4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0,4</b>
5	61	61	100	28	45,9	5	8,2	54,1	0	0	0	0	0	0
6	50	50	100	18	36	3	6	42	0	0	0	0	0	0
7	58	58	100	18	31	0	0	31	0	0	0	0	0	0
8	63	60	95,2	20	31,7	2	3,2	34,9	3	4,8	0	0	3	4,8
9	39	39	100	12	30,8	3	7,7	38,5	0	0	0	0	0	0
<b>Итого 2021</b>	<b>271</b>	<b>268</b>	<b>98,9</b>	<b>96</b>	<b>35,4</b>	<b>13</b>	<b>4,8</b>	<b>40,2</b>	<b>3</b>	<b>1,1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>1,1</b>
5	66	66	100	32	48,5	4	6,1	54,6	0	0	0	0	0	0
6	63	63	100	21	33,3	3	4,8	38,1	0	0	0	0	0	0
7	48	48	100	16	33,3	2	4,2	37,5	0	0	0	0	0	0
8	59	59	100	14	23,7	0	0	23,7	0	0	0	0	0	0
9	60	60	100	19	31,7	2	3,3	35	0	0	0	0	0	0
<b>Итого 2022</b>	<b>296</b>	<b>296</b>	<b>100</b>	<b>102</b>	<b>34,5</b>	<b>11</b>	<b>3,7</b>	<b>38,2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
5	61	59	96,7	20	32,8	2	3,3	36,1	2	3,3	0	0	2	3,3
6	67	67	100	22	32,8	3	4,5	37,3	0	0	0	0	0	0
7	59	54	91,5	18	30,5	0	0	30,5	5	8,5	0	0	5	8,5
8	49	47	95,9	13	26,5	1	2	28,6	2	4,1	0	0	2	4,1
9	53	53	100	15	28,3	0	0	28,3	0	0	0	0	0	0
<b>Итого 2023</b>	<b>289</b>	<b>280</b>	<b>96,9</b>	<b>88</b>	<b>30,4</b>	<b>6</b>	<b>2,1</b>	<b>32,5</b>	<b>9</b>	<b>3,1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>9</b>	<b>3,1</b>

Показатель «успеваемость» по программам основного общего образования составил 96,9%, что на 3,1% ниже показателя прошлого учебного года. Анализ результатов освоения обучающимися программ основного общего образования показывает снижение показателя «качество знаний» на 5,7% в сравнении с результатом прошлого учебного года. Количество учащихся, окончивших учебный год на «5», снизилось и составляет 6 человек (2,1% обучающихся). Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 4,1% (в 2021-м был 40,2%).

В 2023 году ВПР проходили весной 2022-2023 учебного года. Сравнение отметок за ВПР проходило с отметками за 3 четверть 2022-2023 учебного года.

**Таблица 13. Результаты внешнего мониторинга (ВПР), 5 классы**

годы	Предмет	Кол-во учащихся	2	3	4	5	Успеваемость, (%)	Качество знаний, (%)	Понизили результат	Подтвердили результат	Повысили результат
2019 год	русский язык	55	11	28	14	2	80	29,1	31 (56,4%)	41,8%	1,8%
	математика	56	25	14	15	2	55,4	30,4	43 (76,8%)	23,2%	0
	история	59	6	26	18	9	89,8	45,8	27 (45,8%)	49,2%	5,1%
	биология	56	0	33	18	5	100	41,1	21 (37,5%)	55,4%	7,1%
2021 год	русский язык	56	8	22	18	8	85,72	46,43	32,14 %	62,5 %	5,36 %
	математика	57	11	24	19	3	80,7	38,59	59,65%	35,09%	5,26 %
	история	55	8	23	19	5	85,46	43,64	61,82 %	32,73 %	5,45 %
	биология	55	3	38	13	1	94,55	25,4	49,09%	49,09%	1,82%
2022 год	русский язык	52	3	15	29	8	93,5	63	30%	66%	4%
	математика	57	4	16	22	15	92,3	65	38%	49%	12%
2023 год	русский язык	58	7	21	19	11	87,9	51,7%	28,26%	64,25%	7,49%
	математика	54	9	19	19	8	83,3	48,2%	28,26%	74,47%	21,28%
	биология	56	0	22	28	3	100	60,7%	23,21%	53,57%	23,21%
	история	55	5	28	16	6	90,9	40,7%	25,93%	66,67%	7,41%

**Таблица 14. Результаты внешнего мониторинга (ВПР), 6 классы**

годы	Предмет	Кол-во учащихся	2	3	4	5	Успеваемость (%)	Качество знаний, (%)	Понизили результат, %	Подтвердили результат, в %	Повысили результат, в %
2019	русский язык	63	14	34	11	4	77,8	23,8	71,4	25,4	3,2
	математика	56	6	41	9	0	89,3	16,1	53,6	41,1	5,4
	география	60	6	35	19	0	90	31,7	50	40	5
	биология	62	1	29	31	1	98,4	51,6	32,3	61,3	6,5
	история	62	14	28	13	7	77,4	32,3	58,1	8,1	33,9
	обществознание	62	9	19	27	7	85,5	54,8	64,5	32,3	3,2
2021	русский язык	50	6	24	18	2	88	40	38	60	2
	математика	45	7	28	18	2	84,4	22,22	53,33	46,67	0
	география	23	0	16	7	0	100	34,43	13,04	82,61	4,35
	биология	25	0	16	7	2	100	36	42,63	50,88	6,49
	история	23	3	18	2	0	88,96	8,7	34,78	65,22	0
2022	русский язык	59	5	27	19	8	92	43	34	52	13
	математика	49	12	24	13	5	78	32	61	35	3
	биология	60	1	49	10	1	98,5	18,3	39	59	2
	история	60	11	25	20	3	79	39,6	57	34	9
2023 год	русский язык	64	8	33	27	2	87,5	54,7%	25%	57,81%	17,19%
	математика	64	8	34	19	3	87,5	32 %	42,19%	54,69%	3,1%
	биология	35	2	23	15	9	94,3	35 %	17,5%	75%	7,5%
	история	16	2	9	15	9	87,5	57,69%	34,6%	57,7%	7,7%
	география	25	0	8	15	2	100%	68%	28%	72%	-
	обществознание	39	4	21	14	0	89,7	31,6%	50%	44,7%	5,26%

**Таблица 15. Результаты внешнего мониторинга (ВПР), 7 классы**

годы	Предмет	Кол-во учащихся	2	3	4	5	Успеваемость (%)	Качество знаний, (%)	Понижили результат	Подтвердили результат	Повысили результат
2019	биология	38	1	19	15	3	97,4	47,4	31,6 %	68,4%	0
2021	биология	55	3	34	17	1	94,55	32,73	36,96 %	54,51 %	8,53 %
2022	русский язык	50	9	13	24	4	79,6	56,6	28%	68	4
	математика	50	7	26	14	3	84	29,6	52%	44	4
	история	38	8	12	13	3	72	40,5	12	75	13
	обществознание	36	1	8	20	7	97	76	50	50	0
	биология	34	2	22	9	1	94,1	29,35	39	59	2
2023 год	русский язык	52	9	33	13	2	82,7	30,77%	19,2 %	76,9%	3,9%
	математика	51	6	23	21	1	88,2	38 %	32,1%	56,6%	11,3%
	биология	23	0	6	15	3	100%	73,9%	21,7%	43,5%	34,8%
	история	23	2	10	11	0	91,3	47,83%	30,4%	56,5%	13%
	география	16	1	15	0	0	93,8	0%	25%	75%	-
	обществознание	19	2	14	2	1	89,5	15,79%	47,4%	47,4%	5,3%
	физика	32	4	25	4	0	87,5	22 %	25%	65,6%	9,4%
английский язык	54	15	27	11	1	72,2	22,22%	50%	46,3%	3,7%	

**Таблица 16. Результаты внешнего мониторинга (ВПР), 8 классы**

	Предмет	Кол-во учащихся	2	3	4	5	Успеваемость (%)	Качество знаний, (%)	Понижили результат	Подтвердили результат	Повысили результат
2022	русский язык	46	4	20	20	2	91,5	47,5	28%	68	4
	математика	44	7	26	11	0	84	25	36%	61	2
	история	45	3	25	17	0	93	36	28	72	0
	обществознание	24	0	4	16	4	100	85	68	32	0
	биология	25	1	11	10	3	96	52	12	80	8
	физика	20	0	13	7	0	100	47,62	5	95	0
2023	русский язык	47	3	22	18	3	93,6	46,8%	10,6 %	76,6%	12,8%
	математика	43	7	21	16	0	83,7	34,9%	34,9%	62,8%	2,3%
	история	20	7	11	2	0	65	10%	70%	20%	10%
	обществознание	22	0	11	13	2	100	27,3%	42,7%	52,4%	4,8%
	биология	22	0	14	8	0	100	36,4%	22,7%	63,6%	13,6%
	физика	26	1	8	16	1	96,2	65,4%	34,6%	65,4%	-

**Вывод:**

1. После анализа выполненных ВПР по русскому языку в **5** классах можно отметить снижение по сравнению с прошлым годом на 11,3 %, по математике повышение на 9,61%, по истории снижение на 2,94 %, по биологии повышение на **35,3** %.
2. После анализа выполненных ВПР по русскому языку в **6** классах можно отметить повышение по сравнению с прошлым годом на 11 %, по математике показатели те же, по истории повышение на 18,09 %, по биологии повышение на 16,7 %.
3. После анализа выполненных ВПР по русскому языку в **7** классах можно отметить повышение качества на 25,83 %, по математике повышение на 8 %, по истории повышение на 7 %, по биологии повышение на 26,5 %, по обществознанию существенное снижение на **60,21**%.
4. После анализа выполненных ВПР по русскому языку в **8** классах можно отметить, что показатели качества на прежнем уровне, по математике повышение на 9,9 %, по истории



снижение на **26 %**, по биологии снижение на 15, 6 %, по обществознанию снижение на **57,7 %**, по физике повышение на 17,78 %

5. Проанализировав результат видим отрицательную динамику уровня обученности обучающихся в **7-8** классах по обществознанию, данный вид работы проводился в компьютерной форме, что говорит и о необъективности оценивания педагогом обществознания и о непривычной форме написания ВПР.

#### Управленческие решения:

1. Проведение методического семинара по критериальному оцениванию работ ВПР. Данное решение поможет обеспечить единый подход в системе оценивания предметных знаний.
2. Методическое консультирование педагогов, преподавание обществознания и истории на ВШК.
3. Также на ВШК обучающихся с низкими результатами. Сформированы рабочие группы обучающихся, с целью восполнения предметных дефицитов.

**Таблица 17. Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов в 2023 году**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили учебный год, КУЗ					Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	итого	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во	
									Кол-во	%	Кол-во	%					
<b>Итого 2018</b>	<b>46</b>	<b>46</b>	<b>100</b>	<b>14</b>	<b>30,4</b>	<b>9</b>	<b>19,6</b>	<b>50</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Итого 2019</b>	<b>56</b>	<b>56</b>	<b>100</b>	<b>19</b>	<b>33,9</b>	<b>7</b>	<b>12,5</b>	<b>46,4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
10	22	22	100	11	50	1	4,5		0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	30	30	100	17	56,7	2	6,7		0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Итого 2020</b>	<b>52</b>	<b>52</b>	<b>100</b>	<b>28</b>	<b>53,8</b>	<b>3</b>	<b>5,8</b>	<b>59,6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
10	17	17	100	8	47,1	1	5,9		0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	20	20	100	14	70	0	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Итого 2021</b>	<b>37</b>	<b>37</b>	<b>100</b>	<b>22</b>	<b>59,5</b>	<b>1</b>	<b>2,7</b>	<b>62,2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
10	18	18	100	9	50	1	5,6	55,6	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	15	15	100	5	33,3	1	6,7	40	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Итого 2022</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>100</b>	<b>14</b>	<b>42,4</b>	<b>2</b>	<b>6,1</b>	<b>48,5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
10	23	20	87	8	34,8	0	0	34,8	3	13	0	0	0	0	0	3	13
11	18	18	100	8	44,4	1	5,6	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Итого 2023</b>	<b>41</b>	<b>38</b>	<b>92,7</b>	<b>16</b>	<b>39</b>	<b>1</b>	<b>2,4</b>	<b>41,5</b>	<b>3</b>	<b>6,5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Показатель «успеваемость» по программам среднего общего образования по итогам 2022/2023 учебного года снизился на 7,8%. Снижение данного показателя произошло в связи с тем, что три

обучающихся 10 класса окончили учебный год с отметкой «2». Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «качество знаний» в 2023 году составил 41,5%, что на 7% ниже показателя 2022 года. Процент учащихся, окончивших на «5», уменьшился и составил 2,4%.

**Таблица 18. Результаты внешнего мониторинга (ВПР), 11 класс**

Предмет	Кол-во учащихся	2	3	4	5	Успеваемость (%)	Качество знаний, (%)	Понизили результат	Подтвердили результат	Повысили результат
<b>2020</b>										
биология	19	0	11	5	3	100	42,1%	15,79%	84,21 %	0 %
химия	19	0	6	9	4	100	68,4%	5,26 %	78,95 %	15,79 %
<b>2021</b>										
биология	17	0	8	9	1	100	55,56%	33,33 %	61,11 %	5,56 %
химия	18	0	8	9	1	100	52,94%	29,41 %	58,82%	11,76 %
<b>2022</b>										
биология	13	0	2	9	2	100	84%	15,3%	76,9%	7,6%
химия	10	0	4	3	3	100	60%	10%	70%	20%
физика	14	0	10	4	0	100	28,5%	14,2%	85,7%	0%
<b>2023</b>										
физика	15	0	6	6	3	100	60%	6,7%	93,3%	0%
биология	3	0	0	3	0	100	100%	0%	66,7%	33,3%
химия	17	0	6	11	0	100	64,7 %	23,5%	58,8%	17,7%

В 2023 году обучающиеся 11 класса повысили результат ВПР по физике на 31,5 %, по биологии на 16 %, по химии на 4,7 %. Данные показатели качества свидетельствуют об успешной профилизации обучения.

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

**Таблица 18. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года**

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	53	18
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	53	18
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	53	18
Количество обучающихся, получивших аттестат	53	18

## ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 07.02.2023 в МБОУ «Лузинская СОШ № 1» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 53 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году 53 девятиклассников сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку (1 обучающийся при пересдаче) и математике (14 обучающихся при пересдаче). Пересдача предмету по выбору: биология-1, обществознание - 3 обучающийся, информатика и ИКТ – 3, география-5 обучающихся.

**Таблица 19. Результаты ОГЭ и ГВЭ по обязательным предметам**

Учебный год	Математика, ОГЭ		Русский язык, ОГЭ		Средний балл, ГВЭ	
	Успеваемость	Средний балл	Успеваемость	Средний балл	математика	Русский язык
2020/2021	100	3,39	100	3,7	4	4
2021/2022	100	3,9	100	3,9	-	-
2022/2023	100	3,4	100	3,3	3	4

**Таблица 20. Результаты ОГЭ по предметам по выбору**

Предмет	Количество обучающихся	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	31	3,1	100
Иностранный язык (англ)	1	4	100
Биология	5	3,2	100
Информатика и ИКТ	22	3,3	100
Физика	7	3,6	100
География	31	3,2	100
Химия	4	4	100
Литература	2	4	100
История	1	4	100

53 девятиклассника Школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

**Таблица 21. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года**

Критерии	2019/20		2020/21		2021/22		2022/23	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	42	100	39	100	60	100	53	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	2	4,8	3	7,7	2	3,3	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	14	33,3	12	30,8	19	31,7	15	28,3
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	42	100	39	100	60	100	53	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0	0	0

**ГИА в 11-х классах**

**Таблица 22. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2023 году**

Критерии	Математика (базовый уровень)	
	2022	2023
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	11	7
Средний балл	4,3	4,3
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	5	4
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	45,5	57,1

*ЕГЭ по русскому языку сдавали 18 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 17 обучающихся (26%).*

**Таблица 23. Результаты ЕГЭ по русскому языку**

Критерии	11 кл
Количество обучающихся	18
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	4
Средний тестовый балл	69,1

В 2023 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 11 человек. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 56,7.

**Таблица 24. Результаты ЕГЭ по математике (профильный уровень)**

Критерии	11 кл
Количество обучающихся	11
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	0
Средний тестовый балл	56,7

**Таблица 25. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года**

Учебный год	Математика	Русский язык
2019/2020	52,9	64,9
2020/2021	63	72,2
2021/2022	65,3	67,9
2022/2023	56,7	69,1

Повышение баллов по математике в предыдущие два года обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне. Снижение результатов по математике в 2023 году по сравнению с 2022 годом связано с тем, что предмет сдавали 11 обучающиеся с разной степенью подготовленности. В 2023 году один обучающийся на ЕГЭ по русскому языку получил 100 баллов.

Качество образовательных результатов обучающихся подтверждается результатами государственной итоговой аттестации. Средний балл по русскому языку – 69,1 баллов, что на 1,1 вше результата прошлого года; по математике профильного уровня средний балл – 56,7 баллов, что на 8,6 баллов ниже результата прошлого года.

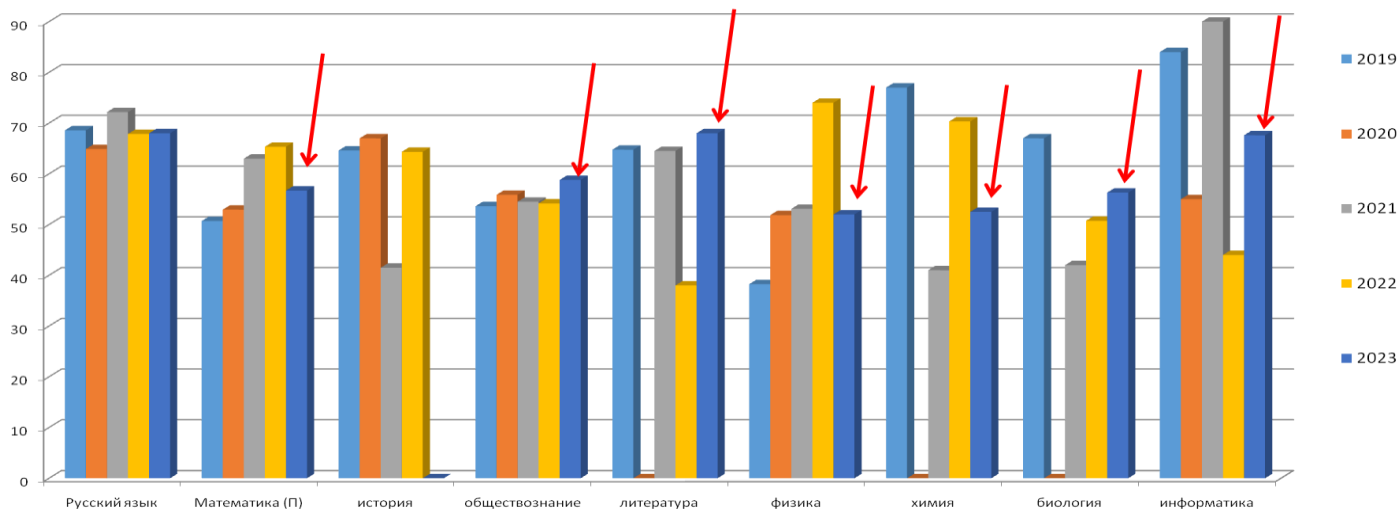
**Таблица 26. Результаты ЕГЭ в 2023 году**

№	Предмет	Количество участников ЕГЭ	Средний балл по школе	Успеваемость, в %
1	Математика (П)	11	56,7	90,9
2	Математика (Б)	7	4,3	100
3	Русский язык	18	69,1	100
4	Физика	5	52	100
5	Обществознание	5	58,8	80
6	Немецкий язык	1	81	100
7	Информатика и ИКТ	8	67,6	100
8	Химия	2	52,5	50
9	Биология	4	56,3	100
10	Литература	1	68	100

В 2023 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали информатику. Из 18 обучающихся предмет выбрали 8 человек (44,4%). Физику и обществознание по 5 чел (27,8%), биологию выбрали 4 (22,2%) обучающихся.

Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса, в сравнении с результатами прошлого года, **увеличился**: по информатике на 23,6 баллов; по литературе – на 30 баллов; по биологии – на 5,5 баллов и по обществознанию – на 4,6 баллов.

Средний балл **уменьшился** по физике на 22 балла, по химии – на 17,8 баллов.



Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 2 человека, что составило 11,1% от общей численности выпускников 2023 года.

**Таблица 27. Количество медалистов за последние пять лет, получили медаль «За особые успехи в учении»**

Медаль «За особые успехи в учении»					
2018	2019	2020	2021	2022	2023
3	5	1	0	2	2
Барауля Илья Сергеевич Ичкинина Александра Витальевна Макарчук Анастасия Игоревна	Авганова Алина Александровна Гоман Артем Сергеевич Ичкинина Мария Витальевна Сорокоумова Татьяна Алексеевна Соболь Анастасия Васильевна	Акимова Анастасия Владимировна		Гоман Никита Сергеевич Ермакова Алина Александровна	Трифоновна Ксения Андреевна Трофимова Арина Анатольевна

### Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл выше 3 по обязательным предметам, по предметам по выбору равен 4 баллам – история, литература, химия, английский язык

3. По ЕГЭ средний балл по базовой математике – 4,2, по профильной математике – 56,7, по русскому языку – 69,1
4. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 2 человека (11,1%).

#### **Управленческие решения, направленные на повышение качества образования:**

##### **1. Учителям-предметникам:**

- при подготовке учащихся к ГИА обратить особое внимание на повторение и обобщение наиболее значимых элементов содержания;
- провести детальный анализ выполнения экзаменационных заданий и учитывать его в дальнейшей работе;
- при подготовке к ВПР проводить дополнительные занятия с учащимися «группы риска», учитывать в работе выявленные предметные и метапредметные дефициты обучающихся.
- сотрудничать с опытными педагогами города - руководителям ШМО:

##### **2.Администрации школы:**

- разработать план по подготовке к ГИА основного общего образования и среднего общего образования;
- усилить контроль за проведением уроков учителей и занятиями во второй половине дня, где проводится подготовка к итоговой аттестации.
- выявить объективные причины проблем образовательного процесса и разработать конкретную систему мер по оказанию методической помощи учителям-предметникам;
- усилить контроль за качеством подготовки к ВПР по отдельным предметам;
- уделять больше внимания повышению квалификации учителей, работающих в выпускных классах;
- усилить контроль за объективностью выставления школьных отметок с использованием независимого мониторинга знаний учащихся в течение учебного года;

#### **Активность и результативность участия в олимпиадах**

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

#### **Анализ участия образовательной организации в школьном этапе ВсОШ**

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней. В соответствии с графиком, утвержденным распоряжением МООО, школьный этап проводился с 26 сентября по 26 октября 2023 года.

В школьном этапе 2023-2024 учебного года участвовало 326 обучающихся<sup>1</sup> 4-11 классов, что составляет 83,38 % от общего числа учеников 4-11 классов образовательной организации. В 2022-2023 учебном году в ШЭ ВСОШ участвовало 275 обучающихся, что составило 71 % от общего числа учеников 4-11 классов.

Среди участников школьного этапа:

- 2 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья,
- 0 обучающихся граждан СНГ, других государств.

В 2023-2024 учебном году ШЭ ВСОШ в МБОУ «Лузинская СОШ №1» проводился:

- в очном формате по 20 общеобразовательным предметам (отсутствовал испанский, китайский, французский, немецкий языки);
- на платформе «Сириус. Курсы» по 6 общеобразовательным предметам.

Наибольшее количество участников ШЭ ВСОШ было представлено на следующих предметах: математика (71), физическая культура (89), русский язык (109), физика (59), литература (66) (количество участников) (Приложение №3). Менее представлены предметы: право (6), искусство (8), астрономия (3), экономика (5).

По сравнению с предыдущим учебным годом количество участников ШЭ ВСОШ в 2023-2024 учебном году увеличилось по таким предметам, как русский язык, физическая культура.

По итогам выполнения заданий наибольшее количество победителей и призеров наблюдается по обществознанию (14), русскому языку (29), литературе (23), физика (18).

По сравнению с предыдущим учебным годом количество победителей и призеров ШЭ ВСОШ в 2023-2024 учебном году увеличилось по таким предметам, как физика. Это объясняется более высокой мотивацией обучающихся классов среднего звена.

ШЭ ВСОШ проводился по заданиям, разработанным региональными предметно-методическими комиссиями и разработчиками из числа методических комиссий Образовательного Фонда «Талант и успех» и основанным на содержании образовательных программ основного общего и среднего общего образования углубленного уровня. По итогам проведения школьного этапа предметные жюри образовательной организации предоставили организатору школьного этапа аналитические отчеты о результатах выполнения участниками олимпиадных заданий.

**Таблица 28. Сводная информация об участии обучающихся МБОУ «Лузинская СОШ №1» Омского муниципального района в ШЭ ВСОШ 2023/2024 учебного года**

1.1. Общее количество обучающихся 1-11 классов в образовательной организации	565
1.2. Количество обучающихся 4-11 классов в образовательной организации	391
1.3. Общее количество участников ШЭ ВСОШ	703
1.4. Численность обучающихся 4-11 классов, принявших участие в ШЭ ВСОШ (человек*),	326
что составляет % от общего количества обучающихся 4 – 11 классов (п. 1.2)	83,38%
2.1. Количество детей с ограниченными возможностями здоровья, принявших участие в	2



школьном этапе	
2.2. Предметы:	20
3. Количество детей, граждан СНГ (кроме граждан РФ), принявших участие в школьном этапе	0
4. Количество детей, выполнявших задания для более старших классов, по отношению к тем, в которых они проходят обучение	0

**Таблица 29. Сводная информация о форме участия в ШЭ ВсОШ**

Астрономия	Биология	Информатика	Математика	Физика	Химия
П	П	П	П	П	П

Условные обозначения: П-выполнение заданий по перечисленным предметам на платформе «Сириус.Курсы»

**Таблица 30. Информация о результатах ШЭ ВсОШ 2023/2024 учебного года**

Предмет	Количество участникам по возрастным параллелям								Общее количество участников	Из них:			Всего победителей и призеров
	4	5	6	7	8	9	10	11		Участников	Призеров	победителей	
Английский язык		6	3	5	3	1	2	2	24	12	7	5	12
Астрономия				2			1	0	3		1		1
Биология		3	3	6	5	6	2	5	30	13	10	7	17
География		8	5	10	6	7	2	3	41	28	7	6	13
Информатика и ИКТ					2	4	4	6	14	12	1	1	2
Искусство (Мировая художественная культура)				1	7				8	5	2	1	3
История		7	4	4	3	3	1	2	24	16	5	3	8
Литература		25	17	12	5	3	1	3	66	43	17	6	23
Математика	30	16	12	5	2	6	0	0	71	67	11	3	14
Обществознание				10	17	16	2	7	52	38	9	5	14
Основы безопасности жизнедеятельности					17	4	6	3	30	20	6	4	10
Право						1	5	6	6	3	1	2	3
Русский язык	29	22	17	14	13	5	6	4	109	80	20	9	29
Технология		13	8	7	1	0	0	0	31	25	4	2	6
Физика				22	17	12	6	1	59	39	17	1	18
Физическая культура		18	18	9	16	10	8	7	89	74	10	5	15
Химия					11	6	2	5	24	17	6	1	7
Экология		4	1		4	2	4		17	9	5	3	8
Экономика								5	5	2	2	1	3
Всего	59	122	98	94	129	85	58	58	703	497	141	65	206

**Таблица № 31. Информация о результатах муниципального этапа ВсОШ  
2023/2024 учебного года**

№	Ф.И. участника	Класс	Предмет	Результат	Ф.И.О. наставника
1	Шелковская Ксения	8 А	русский язык	призер	Некрасова Н.М.
2	Избышев Станислав	9 А	история	призер	Крайняк М.Ю.
3	Флатун Михаил	9 А	история	призер	Крайняк М.Ю.
4	Степакин Иван	7 А	английский язык	призер	Степакина Д.А.
5	Шелковская Ксения	8 А	английский язык	призер	Кравченко Э.А.
6	Лазуткина Алина	7 Б	литература	призер	Некрасова Н.М.
7	Цепелева Екатерина	8 А	литература	призер	Некрасова Н.М.
8	Титенко Лилиана	11	литература	призер	Баландина Т.И.
9	Константинова Дарья	11	литература	призер	Баландина Т.И.
10	Снегирева Алиса	7 Б	биология	призер	Белокопытова И.А.
11	Чернакова Милена	7 Б	биология	призер	Белокопытова И.А.
12	Дёмин Павел	9 А	биология	призер	Белокопытова И.А.
13	Снегирев Данил	11	биология	призер	Белокопытова И.А.
14	Лазуткина Алина	7 Б	обществознание	призер	Воробьева Л.А.
15	Воцет София	8 А	обществознание	призер	Крайняк М.Ю.
16	Эпнер Виктория	8 Б	обществознание	призер	Крайняк М.Ю.
17	Лазуткина Алина	7 Б	искусство	призер	Алексеев Г.Г.
18	Антонова Анна	8 А	искусство	призер	Алексеев Г.Г.
19	Косьяненко Семен	7 А	физическая культура	победитель	Верц Д.П.
20	Куянова Анастасия	7	физическая культура	победитель	
21	Голиков Александр	8 А	физическая культура	победитель	
22	Ракитина Екатерина	8 А	физическая культура	победитель	
23	Машарский Егор	9 А	физическая культура	победитель	
24	Шаронов Владислав	9 А	физическая культура	призер	
25	Рябцев Константин	9 А	физическая культура	призер	
26	Хроленко Степан	9 А	физическая культура	призер	
27	Тымченко Владислав	9 А	физическая культура	призер	
28	Кукушкин Никита	9 Б	физическая культура	призер	
29	Гордина Варвара	9 А	физическая культура	призер	
30	Канакова София	9 Б	физическая культура	призер	
31	Шаронов Глеб	10	физическая культура	победитель	
32	Авганов Арсений	11	физическая культура	победитель	
33	Ракитина Екатерина	8 А	ОБЖ	призер	Романенко Л.И.
34	Машарский Егор	9 А	ОБЖ	призер	Алексеев Г.Г.
35	Шаронов Глеб	10	ОБЖ	призер	
36	Половодов Илья	10	ОБЖ	призер	
37	Авганов Арсений	11	ОБЖ	призер	
38	Лазуткина Алина	7 Б	технология	призер	Дошанова А.Б.

**Таблица № 32. Информация о результатах регионального этапа ВсОШ  
2022/2023 учебного года**

Учебный год	Класс	Предмет	Фамилия и имя	Результат	Учитель-наставник
2022 - 2023	11	Немецкий язык	Искоренко Ярослав	призер	

### **Управленческие решения:**

#### **- школьному координатору ВсОШ:**

- продолжить формирование банка данных по материалам ВсОШ школьного этапа 2024/2025 учебного года;
- обеспечить методическое сопровождение работы с талантливыми детьми с целью повышения уровня профессиональной компетентности педагогов.

#### **– педагогам по подготовке обучающихся к ВсОШ:**

- вести целенаправленную работу с обучающимися, проявляющими интерес к отдельным предметам, на уроках и курсах внеурочной деятельности;
- при подготовке к ВсОШ использовать возможности образовательных порталов, цифровых технологий и других доступных форм обучения;
- обеспечить качественный уровень подготовки обучающихся к ВсОШ, опережающее прохождение учебного материала с использованием заданий повышенной сложности, развивающих творческие способности обучающихся, логическое мышление;
- использовать различные формы работы по повышению мотивации и результативности обучающихся в участии в ВсОШ через урочную и внеурочную деятельность.

### **Управленческие решения:**

#### **- школьному координатору ВсОШ:**

- продолжить формирование банка данных по материалам ВсОШ школьного этапа 2024/2025 учебного года;
- обеспечить методическое сопровождение работы с талантливыми детьми с целью повышения уровня профессиональной компетентности педагогов.

#### **– педагогам по подготовке обучающихся к ВсОШ:**

- вести целенаправленную работу с обучающимися, проявляющими интерес к отдельным предметам, на уроках и курсах внеурочной деятельности;
- при подготовке к ВсОШ использовать возможности образовательных порталов, цифровых технологий и других доступных форм обучения;
- обеспечить качественный уровень подготовки обучающихся к ВсОШ, опережающее прохождение учебного материала с использованием заданий повышенной сложности, развивающих творческие способности обучающихся, логическое мышление;
- использовать различные формы работы по повышению мотивации и результативности обучающихся в участии в ВсОШ через урочную и внеурочную деятельность.

#### IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1- 11-х классов. Занятия проводятся в две смены: в первую смену обучаются учащиеся 1-х, 2 А, 3 А, 3 В, 4 –11-х классов, во вторую смену - обучающиеся 2 В, 3 Б, В классов.

С сентября 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

## V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2016	34	18 / 52,9%	0	16 / 47,1%	9	5 / 55,6%	4	0	0
2017	41	23 / 56,1%	0	18 / 43,9%	24	16 / 66,7%	7	1	0
2018	61	34 / 55,7%	2	25 / 41%	23	17 / 73,9%	5	0	1
2019	49	21 / 42,8%	1	26 / 53%	23	18 / 78,2%	5	0	0
2020	42	18 / 43%	4	20 / 48%	30	13 / 43,3%	17	0	0
2021	39	18 / 46,2%	4	17 / 44,6%	20	16 / 80%	4	0	0
2022	60	21 / 35%	2	37 / 62,6%	15	10 / 66,7%	5	0	0
2023	53	19 / 36%	4 (ЦО)	30 / 56,6%	18	14 / 77,8%	3	1	0

Вывод: 77,8 % выпускников МБОУ «Лузинская СОШ № 1» продолжают обучение в сфере высшего профессионального образования, выбирая образовательные учреждения Омска, что свидетельствует о повышении мобильности и уровня социализации выпускников. Сохраняются традиционные отношения социального партнёрства с ВУЗами Омска. По-прежнему высокий рейтинг у специальностей технических, общественно-экономических, медицинских. Данные тенденции сохранятся в последующие три два года (прогноз сделан на основе опроса выпускников).

В 2023 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе введено профильное обучение. В 2022/2023 году школу окончили первые выпускники, обучающиеся по модели сетевой школы. Количество выпускников, поступивших в ВУЗ, повысилось. В 2023 году прирост составил 11,1% по сравнению с результатами 2022 года.

## VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в школе работают 36 педагогов, из них 1 – внутренний совместитель. Из 36 педагогов - 6 человек имеют среднее профессиональное образование, 1 обучается в вузе. В 2023 году аттестацию прошли 18 человек – на первую и высшую квалификационную категорию.

В школе активно ведется профориентационная работа со школьниками, имеющими склонности и интерес к педагогической работе. Это обучающиеся нашей школы, мотивированные на осуществление педагогической деятельности в будущем, заинтересованные на поступление в учебные заведения профессионального образования на педагогические специальности, а также ребята, выражающие осознанное устойчивое желание участвовать в педагогической деятельности.

Учителя не только выявляют педагогически ориентированных детей, но и помогают школьникам сделать первые шаги в качестве ассистентов на пути к профессии педагога.

В школе ведется целенаправленная работа по подготовке кадров из числа собственных выпускников (2019 год – 3 чел, в 2020 г – 2 чел, в 2021 г – 1 чел, 2022 г – 1 чел.)

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации педагогов.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Из 34 педагогических работников школы все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

### Выводы:

1. Признать уровень профессиональной компетентности педагогического коллектива удовлетворительным.

### Управленческие решения:

Создать условия для повышения профессиональной компетентности педагогов:

- Осуществить дальнейшую реализацию ИППРп, в соответствии с выявленными профессиональными затруднениями педагогов;
- Организовать обучение учителей на курсах повышения квалификации, с учетом имеющихся дефицитов знаний в профессиональной сфере;
- Инициировать педагогов на аттестацию на первую и высшую квалификационную категории, оказывая необходимую им методическую поддержку;

## VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета в соответствии с требованиями ФГОС, Федерального перечня учебников, утвержденный приказом Министерством просвещения РФ 21.09.2022 № 858. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

Фонд школьной библиотеки ежегодно пополняется необходимыми учебниками и художественной литературой, что позволяет полностью обеспечивать потребности обучающихся. Библиотека оснащена компьютером, средствами сканирования и распознавания текстов, имеется возможность контроля распечатки бумажных материалов.

### 2.6. Формирование и использование библиотечного (книжного) фонда

Код по ОКЕИ: единица – 642

Наименование показателей	№ строки	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
1	2	3	4	5
Объем фондов библиотеки – всего (сумма строк 06-09)	01	1350	1761	10 979
из него:				
учебники	02	1 350	1 761	5 148
учебные пособия	03	11		840
художественная литература	04	0	0	4 646
справочный материал	05			345
Из строки 01:				
печатные издания	06	1 350	1 761	10 979
аудиовизуальные документы	07			
документы на микроформах	08			
электронные документы	09			

К сожалению, по объективным причинам, в библиотеке нет помещения для читального зала, с возможностью работы на индивидуальном компьютере и доступом в Интернет.

Вывод: Ежегодно в школе проводятся мероприятия по укреплению и модернизации инфраструктуры общеобразовательной организации.

### Управленческие решения (задачи):

- реализовать дорожную карту создания материально-технических условий реализации ООП НОО, ООО, СОО;
- продолжить поисковую деятельность педагогов школы и обучающихся для создания школьного музея;
- продолжить работу по созданию школьного информационно-библиотечного центра;
- на официальном сайте школы создать страницу библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки школы

### VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Оборудованы 27 учебных кабинетов, 27 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- компьютерный класс;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим»)

Имеется спортивный зал. Для организации питания обучающихся оборудовано две столовых и два пищеблока.

### IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 02.09.2019, с изменениями от 23.08.2021 г. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 63%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 68%.

#### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	567
Численность учащихся по образовательной программе НОО	человек	243
Численность учащихся по образовательной программе ООО	человек	285
Численность учащихся по образовательной программе СОО	человек	39
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по	человек	230



результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	(процент)	(45,7%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,3
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	69,1
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	56,7
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 (11,1%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	396 (70%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		6 (1,1%)
– федерального уровня		1 (0,2%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	38 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	38 (100%)

Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		30
– высшим педагогическим образованием		28
– средним профессиональным образованием		6
– средним профессиональным педагогическим образованием		6
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		7 (19,4%)
– первой		23 (63,9%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		3 (8,3%)
– больше 30 лет		10 (27,8%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		5 (13,9%)
– от 55 лет		8 (22,2%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	4 (80%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	36 (100%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,19
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	564 (100%)

Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13
--	-------	------

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся. Педагоги школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций, профессиональными компетенциями в области формирования функциональной грамотности. Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся школы. Кроме этого, стоит отметить, что некоторые педагоги школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.