

Аналитическая справка по итогам ВПР-2023 в МБОУ «Лузинская СОШ №1»

Итоги ВПР 2023 года в 4-х классах

Цель проведения: оценка качества подготовки обучающихся 4 классов на базовом уровне.

Форма проведения: проверочные работы.

Информационное сопровождение подготовки и проведения Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) осуществлялось посредством сайта <https://lk-fisoko.obrnadzor.gov.ru/lk/>

Содержание контрольных измерительных материалов (далее – КИМ) соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования (приказ Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373) с учетом Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением Федерального учебнометодического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 № 1/15)) и содержания учебников, включенных в Федеральный перечень на 2022/23 учебный год. Для проведения ВПР использовались КИМ по соответствующим предметам, предоставляемые Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (далее – Рособrnadzor). Варианты контрольных работ и система оценивания разрабатываются на федеральном уровне и дают возможность оценивать учебные результаты обучающихся по единым критериям.

Обучающиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир». Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Класс	Количество обучающихся	Количество обучающихся, принявших участие в ВПР	Количество обучающихся, сдавших ВПР	Результаты				Качество знаний %	Успеваемость %
				5	4	3	2		
4а	26	26	26	3	18	5	0	80,7%	100%
4б	23	23	23	2	13	8	0	65,2%	100%

Итого	49	49	49	5	31	13	0	73,5%	100%
--------------	-----------	-----------	-----------	----------	-----------	-----------	----------	--------------	-------------

Анализ ВПР–2023 (русский язык)

Класс	Итоги за учебный год				Качество знаний	Итоги ВПР			Качество знаний	
	5	4	3	2		5	4	3	2	
4а	5	17	4	0	84,6%	3	18	5	0	80,7%
4б	4	10	9	0	60,9%	2	13	8	0	65,2%
Итого	9	27	13	0	73,5	5	31	13	0	73,5%

Соответствие отметок за ВПР и отметок по журналу

Результат	4 класс
Понизили	1 чел.- 2,04%
Подтвердили	44 чел.- 89,80%
Повысили	4 чел.- 8,16%
Всего	49 чел.-100%

Вывод: После анализа выполненных ВПР по русскому языку в 4 классах, качество знаний по сравнению с итоговыми годовыми отметками за 2022-2023 учебный год не изменилось. Несоответствие отметок за ВПР по сравнению с итоговыми составляет **8,16 %** в сторону повышения.

Дефициты, выявленные в достижении планируемых результатов

4 класс

Умение распознавать основную мысль текста при его письменном предъявлении; адекватно формулировать основную мысль в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Определять тему и главную мысль текста.

Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы.

Интерпретация содержащейся в тексте информации.

Управленческие решения:

1. Внести коррективы в поурочное планирование, с целью минимизации пробелов в программном материале русского языка.
2. Продумать работу с разными источниками информации;
3. Организовать работу с текстом и другими источниками информации на каждом уроке по любому предмету;
4. Организовать работу по формированию умения извлекать информацию из текстов для различных целей;
5. Особое внимание уделить работе по выделению темы и главной мысли текста;
6. Выстроить работу на уроках развития речи по составлению и записи текстов, направленных на знание орфоэпических норм русского языка;

Анализ ВПР–2023(математика)

Класс	Количество обучающихся	Количество обучающихся, принявших участие в ВПР	Количество обучающихся, сдавших ВПР	Результаты				Качество знаний %	Успеваемость %
				5	4	3	2		
4а	26	25	25	10	12	3	0	88%	100%
4б	23	22	22	1	11	10	0	54,5%	100%
Итого	49	47	47	11	23	13	0	72,3%	100%

Анализ ВПР–2023 (математика)

Класс	Итоги за учебный год				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	5	4	3	2		5	4	3	2	

4а	6	16	4	0	84,6%	10	12	3	0	88%
4б	4	14	8	0	78,2%	1	11	10	0	54,5%
Итого	10	30	12	0	81,6	11	23	13	0	72,3%

Соответствие отметок за ВПР и отметок по журналу

Результат	4 класс
Понизили	2 чел.- 4,26%
Подтвердили	35 чел.- 74,47%
Повысили	10 чел.- 21,28%
Всего	47 чел.- 100%

Вывод: После анализа выполненных ВПР по математике в 4 классах можно отметить снижение, на 9,3 % ,качества знаний по сравнению с итоговыми годовыми отметками за2022-2023учебный год.

Несоответствие отметок за ВПР по сравнению с итоговыми составляет **21,28%** в сторону повышения.

Дефициты, выявленные в достижении планируемых результатов

4 класс

Умение изображать геометрические фигуры. Выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника.

Умение решать текстовые задачи.

Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).

Управленческие решения:

1. Внести коррективы в поурочное планирование, с целью минимизации пробелов в программном материале по математике.
2. Взять на особый контроль формирование умений решать задачи, связанные с сравнением величин, в 3-4 действия.
3. Обратить особое внимание на формирование по решению задач с основами логического и алгоритмического мышления.
4. Включить в планирование внеурочной деятельности задачи на развитие логического и алгоритмического мышления, сравнение величин, задачи, связанные с бытовыми жизненными ситуациями.

Анализ ВПР–2023 (окружающий мир)

Класс	Количество обучающихся	Количество обучающихся, принявших участие в ВПР	Количество обучающихся, сдавших ВПР	Результаты				Качество знаний %	Успеваемость %
				5	4	3	2		
4а	26	24	24	5	16	3	0	87,5%	100%
4б	23	22	22	5	13	4	0	81,8%	100%
Итого	49	46	46	10	29	7	0	84,8%	100%

Анализ ВПР–2023 (окружающий мир)

Класс	Итоги за учебный год				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	5	4	3	2		5	4	3	2	
4а	10	13	3	0	88,5%	5	16	3	0	87,5%
4б	4	15	4	0	82,6%	5	13	4	0	81,8%
Итого	14	28	7	0	85,7	10	29	7	0	84,8%

Соответствие отметок за ВПР и отметок по журналу

Результат	4 класс
Понизили	4 чел.- 8,70%
Подтвердили	36 чел.- 78,26%
Повысили	6 чел.- 13,04%
Всего	46 чел.- 100%

Вывод: После анализа выполненных ВПР по окружающему миру в 4 классах можно отметить в целом небольшое снижение, на 0,9 % ,качества знаний по сравнению и итоговыми годовыми отметками за 2022-2023 учебный год.Несоответствие отметок за ВПР по сравнению с итоговыми составляет **21,7 %**.

Управленческие решения:

1.По итогам анализа с учителем проведена беседа, оказана консультативная методическая помощь педагогу. Необходимо на уроках уделять больше внимания заданиям, требующим логических рассуждений, доказательств, обоснований, а также заданиям, направленным на сравнение, обобщение, формирующим умение делать выводы и прогнозы.

Дефициты, выявленные в достижении планируемых результатов

4 класс

5 А	21	Баландина Т.И.	3	13	5	0	76,2%	21	7	7	6	1	66,67 %
5 Б	18	Погребняк Н.Б.	1	7	10	0	44,4%	16	2	6	6	2	50 %
5 В	22	Баландина Т.И.	1	9	11	1	45,5%	21	2	6	9	4	38%
5 кл	61		5	29	26	1	55,7%	58	11	19	21	7	51,7%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 28,26% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 64,25% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 7,49% обучающихся.

Математика

Класс	Кол-во	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Выполняли ВПР	Итоги ВПР				Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»	
5 А	21	Зигунова К.В.	6	8	7	0	66,7%	19	4	10	3	3	73 %
5 Б	18	Зигунова К.В.	3	8	7	0	61,1%	14	1	4	7	2	35%
5 В	22	Бакунина Т.Н.	2	10	9	1	54,6%	21	3	5	9	4	38 %
5 кл	61		11	26	23	1	60,7%	54	8	19	19	9	48,2%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 28,26% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 74,47% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 21,28% обучающихся.

Биология

Класс	Кол-во	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Выполняли ВПР	Итоги ВПР				Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»	
5 А	21	Белокопытова И.А.	5	13	3	0	85,7%	19	1	15	3	0	84 %
5 Б	18		3	10	5	0	72,2%	17	1	8	8	0	52 %

5 В	22		0	10	12	0	45,5%	17	1	5	11	0	35 %
	61		8	36	20	0	72,1%	56					60,7%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 23,21% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 53,57% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 23,21% обучающихся.

История

Класс	Кол-во	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Выполняли ВПР	Итоги ВПР				Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»	
5 А	21	Крайняк М.Ю.	4	10	7	0	66,7%	20	4	6	8	2	50 %
5 Б	18	Воробьева Л.А.	2	8	8	0	55,6%	17	1	5	10	1	35 %
5 В	22		1	7	13	1	36,4%	18	1	5	10	2	33 %
	61		7	25	28	1	52,5%	55					40,7%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 25,93% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 66,67% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 7,41% обучающихся.

Итоги ВПР 2023 года в 6-х классах

Обучающиеся 6-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Биология», «История», «География», «Обществознание». Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Класс	Кол-во	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Выполняли ВПР	Итоги ВПР				Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»	

6 А	26	Кравченко Э.А.	3	14	9	0	65,38%	25	2	10	12	1	48 %
6 Б	25	Некрасова Н.М.	2	18	5	0	80%	24	6	12	4	2	75%
6 В	16	Нестеренко О.И.	0	4	12	0	25%	15	0	5	7	3	33 %
6 кл	67		5	36	26	0	61,2%	64	8	27	33	6	54,7%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 25% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 57,81% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 17,19% обучающихся.

Математика

Класс	Кол-во	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Выполняли ВПР	Итоги ВПР				Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»	
6 А	26	Игнатенко Е.Д.	3	17	6	0	76,9%	25	2	10	13	0	48 %
6 Б	25		2	9	14	0	44%	25	1	7	11	6	32 %
6 В	16		1	5	10	0	37,5%	14	0	2	10	2	14 %
6 кл	67		6	31	30	0	55,2%	64					32 %

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 42,19% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 54,69% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 3,1% обучающихся.

Биология

Класс	Кол-во	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Выполняли ВПР	Итоги ВПР				Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»	
6 Б	25	Белокопытова И.А.	2	15	8	0	68%	25	0	11	13	1	44 %

6 В	16		0	6	10	0	37,5%	15	0	4	10	1	26 %
6 кл	41		2	21	18	0	56,1%	35	0	15	23	2	35 %

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 17,5% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 75% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 7,5% обучающихся.

История

Класс	Кол-во	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Выполняли ВПР	Итоги ВПР				Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»	
6 А	26	Крайняк М.Ю.	3	16	7	0	73,1%	26	0	15	9	2	57,69%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 34,6% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 57,7% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 7,7% обучающихся.

География

Класс	Кол-во	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Выполняли ВПР	Итоги ВПР				Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»	
6 А	26	Опрышко М.В.	3	21	2	0	92,3%	25	2	15	8	0	68%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 28% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 72% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся

Обществознание

Класс	Кол-во	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Выполняли ВПР	Итоги ВПР				Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»	
6 Б	25	Воробьева Л.А.	2	19	4	0	84%	28	0	10	15	3	35%

6 В	16		1	5	10	0	37,5%	11	0	4	6	1	27%
6 кл	41		3	24	14	0	65,9%	39	0	14	21	4	31,6%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 50% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 44,7% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 5,26% обучающихся.

Итоги ВПР 2023 года в 7-х классах

Обучающиеся 7-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Биология», «История», «География», «Обществознание». Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Класс	Кол-во	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Выполняли ВПР	Итоги ВПР				Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»	
7 А	24	Некрасова Н.М.	3	9	12	0	50%	23	2	9	11	1	47 %
7 Б	20	Нестеренко О.И.	0	8	12	0	40%	22	0	4	14	4	18 %
7 В	15	Баландина Т.И.	0	3	12	0	20%	12	0	0	8	4	0 %
7 кл	59		3	20	36	0	38,98%	52	2	13	33	9	30,77%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 19,2 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 76,9% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 3,9% обучающихся.

Математика

Класс	Кол-во	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Выполняли ВПР	Итоги ВПР				Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»	
7 А	24	Зигунова К.В.	4	9	11	0	54,2%	20	1	12	5	2	65 %

7 Б	20		0	9	10	1	45%	17	0	8	9	0	47 %
7 В	15	Бакунина Т.Н.	0	4	9	2	26,7%	14	0	1	9	4	7 %
7 кл	59		4	22	30	3	44,1%	51	1	21	23	6	38 %

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 32,1% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 56,6% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 11,3% обучающихся.

ФИЗИКА

Класс	Кол-во	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Выполняли ВПР	Итоги ВПР				Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»	
7 А	24	Трифоновна Н.А.	0	15	9	0	62,5%						
7 Б	20		1	11	7	1	60%	18	0	4	13	1	22%
7 В	15		0	1	13	1	6,7%	15	0	0	12	3	0%
7 кл	59		1	27	29	2	47,5%	32					22 %

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 25% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 65,6% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 9,4% обучающихся.

Биология

Класс	Кол-во	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Выполняли ВПР	Итоги ВПР				Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»	
7 А	24	Белокопытова И.А.	6	12	6	0	75%	23	3	15	6	0	73,9%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 21,7% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 43,5% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 34,8% обучающихся.

История

Класс	Кол-во	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Выполняли ВПР	Итоги ВПР				Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»	
7 А	24	Крайняк М.Ю.	2	11	11	0	54,17%	23	0	11	10	2	47,83%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 30,4% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 56,5% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 13% обучающихся.

География

Класс	Кол-во	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Выполняли ВПР	Итоги ВПР				Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»	
7 В	15	Опрышко М.В.	0	3	12	0	20%	16	0	0	15	1	0%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 25% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 75% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся

Английский язык

Класс	Кол-во	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Выполняли ВПР	Итоги ВПР				Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»	
7 А	24	Кравченко Э.А., Болбат А.В.	4	11	9	0	62,5%	24	1	9	11	3	41 %
7 Б	20		2	8	9	1	50%	15	0	2	10	3	13 %
7 В	15		0	1	11	3	6,7%	15	0	0	6	9	0 %
7 кл	59		6	20	29	4	44,1%	54	1	11	27	15	22,22%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 50% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 46,3% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 3,7% обучающихся.

Обществознание

Класс	Кол-во	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Выполняли ВПР	Итоги ВПР				Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»	
7 Б	20	Крайняк М.Ю.	2	9	9	0	55%	19	1	2	14	2	15,79%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 47,4% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 47,4% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 5,3% обучающихся.

Итоги ВПР 2023 года в 8-х классах

Обучающиеся 8-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Биология», «История», «География», «Обществознание». Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Класс	Кол-во	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Выполняли ВПР	Итоги ВПР				Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»	
8 А	26	Баландина Т.И.	2	14	10	0	61,5%	23	2	11	10	0	56%
8 Б	23	Погребняк Н.Б.	0	8	14	1	34,8%	23	1	7	12	3	34 %
8 кл	49		2	22	24	1	49%	47	3	18	22	3	46,8%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 10,6 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 76,6% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 12,8% обучающихся.

Математика

Класс	Кол-во	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Выполняли ВПР	Итоги ВПР				Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»	
8 А	26	Игнатенко Е.Д.	2	12	12	0	53,9%	23	0	8	12	3	34 %
8 Б	23		0	8	15	0	34,8%	21	0	8	9	4	35%
8 кл	49		2	20	27	0	44,9%	43	0	16	21	7	34,9%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 34,9% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 62,8% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 2,3% обучающихся.

ФИЗИКА

Класс	Кол-во	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Выполняли ВПР	Итоги ВПР				Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»	
8 А	26	Трифонов Н.А.	2	16	8	0	69,2%	26	1	16	8	1	65,4%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 34,6% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 65,4% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Биология

Класс	Кол-во	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Выполняли ВПР	Итоги ВПР				Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»	
8 Б	23	Белокопытова И.А.	1	11	11	0	52,2%	22	0	8	14	0	36,4%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 22,7% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 63,6% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 13,6% обучающихся.

История

Класс	Кол-во	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Выполняли ВПР	Итоги ВПР				Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»	
8 Б	23	Воробьева Л.А.	2	10	11	0	52,2%	20	0	2	11	7	10%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 70% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 20% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 10% обучающихся.

Обществознание

Класс	Кол-во	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Выполняли ВПР	Итоги ВПР				Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»	
8 А	26	Крайняк М.Ю.	2	13	11	0	57,7%	22	0	6	13	3	27,3%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 42,7% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 52,4% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 4,8% обучающихся.

Итоги ВПР 2023 года в 11-х классах

Обучающиеся 8-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Биология», «История», «География», «Обществознание». Форма проведения – традиционная.

ФИЗИКА

Класс	Кол-	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года	Качество	Выполняли	Итоги ВПР	Качество
-------	------	---------	------------------------	----------	-----------	-----------	----------

	во		«5»	«4»	«3»	«2»	знаний	ВПП	«5»	«4»	«3»	«2»	знаний
11	18	Трифорова Н.А.	5	7	6	0	66,7%	15					60%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 6,7% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 93,3% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Биология

Класс	Кол-во	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Выполняли ВПП	Итоги ВПП				Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»	
11	4	Белокопытова И.А.	0	3	1	0	75%	3					100%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 66,7% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 33,3% обучающихся.

Химия

Класс	Кол-во	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Выполняли ВПП	Итоги ВПП				Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»	
11	18	Белокурова С.А.	2	10	6	0	66,7%	17					64,7%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 23,5% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 58,8% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 17,7% обучающихся.

Дефициты, выявленные в достижении планируемых результатов

Русский язык

5 класс

Умение распознавать глаголы в предложении. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи.

6 класс

Умение распознавать глаголы в предложении. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи

7 класс

Распознавать значение фразеологической единицы; на основе значения фразеологизма и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации фразеологизма; умение строить монологическое контекстное высказывание в письменной форме. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними; использовать языковые средства адекватно цели общения и речевой ситуации.

8 класс

Умение распознавать имена существительные в предложении, распознавать грамматические признаки имени существительного. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи / Проводить морфологический разбор имен существительных по предложенному в учебнике алгоритму; оценивать правильность проведения морфологического разбора; находить в тексте предлоги с именами существительными, к которым они относятся.

Математика

5 класс

Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем. Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур, извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде, применять для решения задач геометрические факты.

6 класс

Развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Составлять числовые выражения при решении практических задач.

7 класс

Овладение символьным языком алгебры. Выполнять несложные преобразования дробно-линейных выражений, использовать формулы сокращённого умножения.

8 класс

Развитие умений моделирования реальных ситуаций на языке геометрии, развитие изобразительных умений. Выполнять простейшие построения и измерения на местности, необходимые в реальной жизни.

История

6 класс

Умение объединять предметы и явления в группы по определенным признакам, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления. Раскрывать характерные, существенные черты ценностей, господствовавших в средневековых обществах, религиозных воззрений, представлений средневекового человека о мире; сопоставлять развитие Руси и других стран в период Средневековья, показывать общие черты и особенности

8 класс

Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Средних веков.

Обществознание

7 класс

Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни; Наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни.

8 класс

Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин. Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы.

Физика

7 класс

Решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины.

Биология

6 класс

Царство Растения. Царство Грибы. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы. Формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях.

8 класс

Царство Растения. Умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.

Химия

1. Характеризовать физические и химические свойства воды; • называть соединения изученных классов неорганических веществ; • характеризовать физические и химические свойства основных классов неорганических веществ: оксидов, кислот, оснований, солей;
2. определять принадлежность веществ к определенному классу соединений; • составлять формулы неорганических соединений изученных классов; описывать свойства твердых, жидких, газообразных веществ, выделяя их существенные признаки; • объективно

оценивать информацию о веществах и химических процессах.

3. Химическая реакция. Химические уравнения. Закон сохранения массы веществ. Типы химических реакций (соединения, разложения, замещения, обмена). Кислород. Водород. Вода. Генетическая связь между классами неорганических соединений. Правила безопасного обращения с веществами и лабораторным оборудованием. Способы разделения смесей. Понятие о методах познания в химии. • раскрывать смысл понятия «химическая реакция», используя знаковую систему химии; • составлять уравнения химических реакций.

Выводы:

1. 70 процентов обучающихся не подтвердили своей отметки за 2022/23 учебный год. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя. Самое значительное снижение обнаружено по русскому языку в 4-х классах: 62 процента обучающихся понизили свою отметку.
2. В 5 классах обучающиеся не подтвердили отметку по математике; подтвердили по русскому языку, биологии, истории.
3. В 6 классах не подтвердили отметку по математике, биологии, истории, географии, обществознанию; подтвердили по русскому языку.
4. В 7 классах не подтвердили по физике и английскому языку; подтвердили по математике, географии, истории, биологии, русскому языку, обществознанию.
5. В 8 классах подтвердили отметку по русскому языку и по математике; не подтвердили по биологии, истории, обществознанию.
6. Анализ результатов ВПР показал серьезное снижение качества знаний по русскому языку и математике в 5–8-х классах. Положительная динамика наблюдается по истории и обществознанию.
7. Анализ результатов ВПР по сравнению с общероссийским, региональным и районным показателям выявил высокий уровень качества знаний по биологии, химии, физике. Самое серьезное отставание наблюдается по русскому языку, математике, иностранному языку.

Рекомендации

1. Обсудить результаты ВПР-2023 на педагогическом совете от 31.05.2023 № 5. Включить в повестку педагогического совета вопрос об объективности полученных результатов независимой оценки, их использования в целях повышения качества образования.
2. Руководителям ШМО:
 - 2.1. Провести содержательный анализ результатов ВПР по всем классам и составить подробный отчет по классам в срок до 15.06.2023.

2.2. Выявить не освоенные учениками контролируемые элементы содержания (КЭС) для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам.

2.3. Разработать методические рекомендации для следующего учебного года, чтобы устранить выявленные пробелы в знаниях для учителей-предметников в срок до 23.06.2023.

3. Классным руководителям 4–8-х классов:

3.1. Довести до сведения родителей результаты ВПР в срок до 22.05.2023.

4. Учителям-предметникам:

4.1. Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету.

4.2. Использовать результаты ВПР для коррекции знаний учащихся по предметам, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, географии, биологии, истории, обществознания, физики, а также для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.

4.3. Скорректировать рабочие программы по предмету на 2023/24 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем; внести в рабочие программы изменения, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП.